

Chimie: Exercice N°1:

A température constante 25° C, on mélange un volume V_1 = 20 mL d'une solution aqueuse de thiocyanate de potassium ($K^+ + SCN^-$) de concentration molaire C_1 = 5.10 \cdot 2 mol.L-1 avec un volume V_2 = 40 mL d'une solution aqueuse de chlorure de fer (III) (Fe $^{3+}$ + 3Cl-) de concentration molaire C_2 = 5.10 \cdot 2 mol.L-1. Le mélange prend une couleur rouge sang due à la formation d'ions FeSCN²⁺. L'équation de la réaction chimique qui a lieu est :

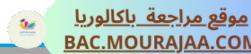
La constante d'équilibre relative à la réaction étudiée est **K= 100**.

- **1°) a-** Dresser le tableau d'avancement du système tout en précisant la quantité de matière initiale de chaque réactif.
 - **b-** Déterminer la molarité de chacun des trois ions précédents en fin de réaction.
 - **c-** Montrer que la constante d'équilibre peut s'exprimer sous la forme :

$$m{k} = rac{60. au_f}{(2- au_f)(1- au_f)}$$
 avec $m{ au}_f$: taux d'avancement final de la réaction.

- **d-** En déduire la valeur de au_f .
- **2°)** A la même température constante 25° C, on répartit équitablement le système obtenu à l'équilibre dans deux fioles jaugées (F₁) et (F₂) dont la contenance de chacune est de **100 mL**.
- a- Dans la fiole (F_1) , on ajoute de l'eau distillée jusqu'au trait de jauge ; on obtient un système (S_1) .
 - **a-1-** Préciser, en le justifiant, si le système va évoluer dans le sens direct ou inverse lorsque le système (S₁) atteint de nouveau l'équilibre chimique.
 - a-2- Déterminer la concentration molaire en ions Fe^{3+} dans (S_1) à l'équilibre chimique.
- b- Dans la fiole (F₂), on complète, jusqu'au trait de jauge, avec une solution aqueuse de sulfate de fer (III) (2Fe³⁺ + 3SO₄²⁻) de concentration **C'=1,25.10**-2**mol.L**-1, on obtient alors un système (S₂). Préciser, en le justifiant, si le système va évoluer dans le sens direct ou inverse lorsque le système (S₁) atteint de nouveau l'équilibre chimique.









Exercice N°2:

On dispose de deux solutions aqueuses (S_1) et (S_2) respectivement de deux bases faibles : B et laméthylamine CH_3NH_2 de même pH = 11,35. Le tableau ci-dessous indique les concentrations molaires des deux solutions : Solution aqueuse S1 S2

C (mol.L-1)

1	1
J	.,

- a) Sachant qu'on peut négliger les ions **OH** provenant de l'ionisation propre de l'eau par rapport à ceux qui proviennent de la dissociation (protonation) de la base dans l'eau, montrer que le taux d'avancement final de la réaction d'une base **B** avec l'eau en fonction du **pH** de la solution et de sa concentration molaire **C** peut être donné par la relation : $\tau_{\mathbf{f}} = \frac{10^{\text{pH}-\text{pKe}}}{C}$
- b) Déterminer les taux d'avancement final τ_{1f} et τ_{2f} respectivement pour la réaction qui accompagne la dissolution de la base **B** dans l'eau et celle de méthylamine dans l'eau.
- c) Ecrire l'équation de dissolution de la méthylamine dans l'eau.
- d) Peut on comparer les forces des bases B et CH_3NH_2 à partir des valeurs de taux finaux τ_1 fet τ_2 f?

2)

- a) Montrer que la constante d'acidité K_a du couple BH+/B peut s'exprimer : $K_a = 10^{-pH} \cdot \frac{(1-\tau_f)}{\tau_f}$
- b) Déduire que le pK_a de ce couple BH+/B est donné par la relation : pK_a= pH + $\log \frac{\tau_f}{1-\tau_f}$
- c) En utilisant la relation précédente, montrer que lorsque la base **B** est faiblement ionisée, on a :

$$pH = \frac{1}{2}(pK_e + pK_a + \log C)$$

- d) En déduire qu'à la même valeur de pH la base la plus forte correspond à la plus petite valeur de C.
- e) Parmi les bases B et CH3NH2 préciser celle qui est la plus forte.

3)

a) Vérifier que les valeurs du **pKa** des couple **BH+/B** et **CH**₃**NH**₃⁺/**CH**₃**NH**₂ sont respectivement :

$$pK_{a.1}=10,3$$
 et $pK_{a.2}=10,7$

b) Les résultats trouvés sont-ils compatibles avec la réponse de la question (2- d) ? Justifier la réponse.





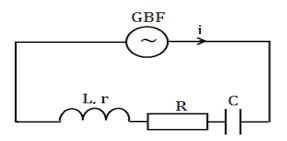




Physique: Exercice N°1:

Exercice n°2:

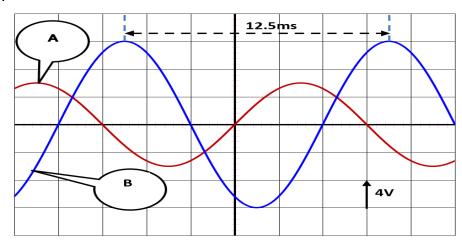
Le circuit électrique de la figure ci-contre comporte un résistor de résistance R, une bobine d'inductance L et de résistance interne ${\bf r}$ = 30 Ω , un condensateur de capacité ${\bf C}$ et un générateur basse fréquence (GBF)



qui impose aux bornes du circuit une tension sinusoïdale $u(t) = U_m sin (2\pi Nt + \phi_u)$; d'amplitude U_m constante et de fréquence N réglable. L'intensité du courant qui circule dans le circuit est $i(t) = I_m sin (2\pi Nt)$.

A l'aide d'un oscilloscope, on visualise simultanément la tension $\mathbf{u_1}(\mathbf{t})$ aux bornes de la bobine sur la voie Y et la tension $\mathbf{u_2}(\mathbf{t})$ aux bornes de l'ensemble {condensateur + résistor} sur la voie X.

Pour une valeur N_1 de la fréquence N, on obtient les courbes (A) et (B) de la figure cidessous :



- 1-
- a- Montrer que la courbe (A) correspond à $u_1(t)$.
- **b-** Déterminer les valeurs de la fréquence N_1 des amplitudes U_{1m} et U_{2m} et $\Delta \phi = \phi_{u_1} \phi_{u_2}$.
- 2-
- a- Par application de la loi des mailles, établir une relation entre les tensions $u_1(t)$, $u_2(t)$ et u(t).
- **b-** Sur la feuille de la **page annexe** et à l'échelle de $1V \rightarrow 1cm$, on a tracé la construction de Fresnel incomplète où : \overrightarrow{OA} est le vecteur de Fresnel associé à la tension $u_1(t)$.

Compléter la construction entraçant :

- \overrightarrow{AB} est le vecteur de Fresnel associé à la tension $u_2(t)$.
- $\overline{\text{OB}}$ est le vecteur de Fresnel associé à la tension u(t).







- 3- En exploitant la construction de Fresnel précédente déterminer:
 - a- la valeur de l'amplitude U_m .
 - **b** la valeur de l'intensité maximale I_m.
 - c- la valeur de l'inductance L de la bobine.
 - d- les valeurs de la résistance R du résistor et de la capacité C du condensateur.

Exercice N°2:

Une pointe verticale (S) en contact permanant avec un liquide.

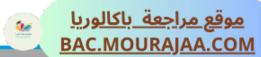
L'origine des temps est choisie à l'instant où (S) commence à vibrer en se déplaçant vers le haut, sens choisi comme sens positif des élongations.

On suppose qu'il n'y a ni amortissement ni réflexion des ondes.

L'équation horaire des mouvements est : $y_s = a \sin(100 \pi t)$ (m).

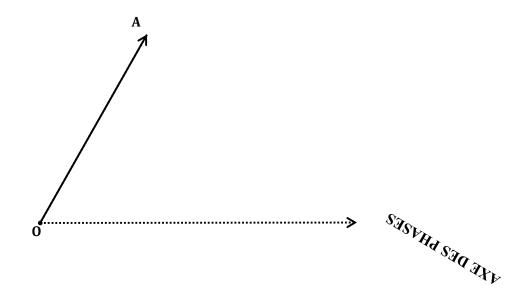
- 1°) Donner la définition de la longueur d'onde.
- 2°) Décrire l'aspect de la surface du liquide en lumière ordinaire.
- 3°) Qu'observe-t-on si on éclaire la surface de l'eau avec un stroboscope de fréquence : * $N_e = 25Hz$?
 - * $N_e = 26Hz$?
- 4°) Sachant qu'à l'instant de date t = 0.02s, le front d'onde est à 8.10³m de (S). Calculer les valeurs de la longueur d'onde et de la célérité de propagation de l'onde.
- 5°) Soit un point M de la surface de l'eau à une distance r = 3,6cm de la source (S).
 - a-Etablir l'équation horaire $y_M(t)$ du mouvement du point M.
 - b- À quelle date, le point M est-il une crête pour la première fois?
- c- Déterminer la position du point N, appartenant au segment [SM], le plus proche de M qui vibre en phase avec la source (S).
- 6°) Représenter à l'échelle réelle l'aspect de la surface de l'eau à l'instant de date t = 0.08s.
 - 7°) Sachant qu'à l'instant de date $t_2 = 5.10^{-2}s$, la pointe cesse de vibrer.
 - **a-** Représenter, l'aspect d'une coupe transversale du liquide passant par S à instant de date t₃=8,5.10-2s.
 - **b-** Représenter le diagramme de mouvement d'un point A situé à une distance $x_A = 1,8$ cm de la source en précisant son équation horaire.
 - c- Déterminer les lieux géométriques des points, de la surface de l'eau, qui vibrent en opposition de phase avec A à l'instant t₃.







Annexe











Sujet N°6

Exercia Nº1

Exercice
$$M^{2}L$$
 $1^{9}[0] \text{ nscn}^{-}) = C_{1}V_{1} = 10 \text{ mol}$
 $1^{9}[0] \text{ nscn}^{-}) = C_{1}V_{1} = 10 \text{ mol}$
 $1^{9}[0] \text{ nscn}^{-}$
 $1^{9}[0] \text{ nscn}^{-}$

$$Fe^{3+} + SCN^{-} \ge FeSCN^{2+}$$

 $E=0 \ 210^{-3} \ 10^{-3} \ 0 \ Cm^2$
 $+70 \ 2 - 10^{-3} \ 2 \ 10^{-3} \ x \ 10^{-3} \ x$

$$\frac{1}{4}$$
 $2 \cdot 10^{-3} - 24$ $10^{-3} - 24$ 24

(b)
$$k = \frac{1}{5} + \frac{1}{5$$

$$=) 100 \% -0,36 \% + 210^{-4} = 0$$



$$C = \frac{\chi_{f} V}{(2b^{-3}\chi)(b^{-3}\chi)} = \frac{\chi_{f} V}{\chi_{m}} = \chi_{m} V$$

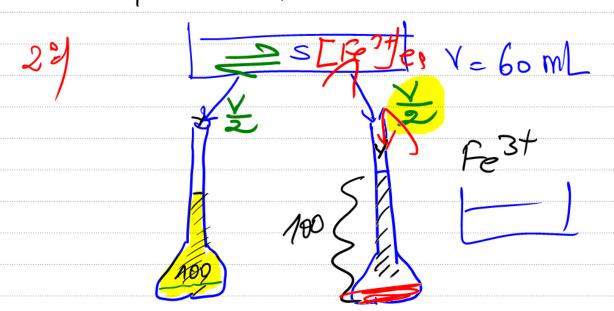
or si reaction totale, sachant que SCOV himitant

$$10^{-3} \text{ cm} = 0$$
 _____ \text{ cm} = 10^{-3} mb

$$\frac{10^{-3} \times m = 0}{\sqrt{10^{-3} \times 10^{-3} \times m}} = \frac{10^{-3} \times m}{\sqrt{10^{-3} \times m}} = \frac{10^{-3} \times m}{\sqrt{10^{$$

d)
$$k = 100 = 1.00(2-4)(1-4) = 60$$

 $= 9.4 = 0.68b$.







$$n_{e}^{3}t_{1}=\frac{2\ln^{-3}-94}{2}=6.77\ln n_{e}^{2} \cdot n_{e}^{2} \cdot s_{1}^{2} \cdot s_$$

$$T = \frac{[\text{FeSCN}^{2+}]}{[\text{FeSCN}^{-}]} = \frac{\frac{3.43 \, \text{lb}}{0.11}}{\frac{0.11}{0.11}} \approx 333$$

TT) k => Le sens invese evolu spontanement

TT > k => Le sens invese evolu spontanement

$$\frac{a-2}{Fe^{3}} + \frac{1}{SCN} + \frac{1}{Fe} + \frac{1}{SCN} +$$

موقع مراجعة باكالوريا 🗽 73.832.000



don
$$[F_e^{3+}] = \frac{6.57674x_4}{V_{F_1}} = 7.81.10 \text{ mol} L^{-1}$$

$$= 2.4.10^{-3}$$
 mof

$$T = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{3}{4} & \frac{1}{10} & \frac{3}{4} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{3}{4} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10}$$



Exercice Nº2

=)
$$M_{4} = [04] = 10^{\text{H-pke}}$$



Ala) Kon, cor il font ovoir de solutions is conscent rations egals ala) Kon [84][0H] the TB3 c-y $ka = \frac{1 - G}{2 + 10^{PH}} \Rightarrow ka = \frac{1 - G}{5}$ $\frac{1}{2} \frac{\log k_0}{\log k_0} = \frac{\log k_0}{\log k_0} \frac{\log k_0}{\log k_0}$ pka = p# + boy 4 101-52

E) pku = pH + log 4

Approximation: base faible mentionisée

> on neglige 7 = 0 Vant 1 >> 1-7=1

5 © 73.832.000

موقع مراجعة باكالوريا BAC.MOURAJAA.COM





d) pth = pth 1 (pkg + pke + log C)-{pkg+pke+logCz =) pkaj+logc_ = pkaz+logc_ Sipkey > pko = = C1 < C or base la plus forte lui correspond le plus le plus le levé Som a pt egale, labare la plus forte lui cornes pond la solution ayant la concentration la plus faitle <u>موقع مراجعة باكالوريا</u> <u>BAC.MOURAJAA.COM</u>



e pt,=ptz=11,35 C5=10-M/Cs1=) CH3NH2 base plus forte que B 3º[a] pfa=2pH-pke-logC

0 pKg= &x(11,31) _ 14 _ loge, (10⁻²)

6 pKa = 10, 7

(BH+18). or on a CH3 NH2 borr plus forting. Le ce resultat &1 Compostible over

