

## السؤال 6

**المسايرة :** لم نجن من العولمة إلا آثارها السلبية لأنها

- جعلتنا في محلّ الأضعف
- قضت على خصوصياتنا الثقافيّين و الفكرية
- مكّنت الآخر من بسط نفوذه الفكري و السياسي والاقتصادي

**التعديل :** غير أنها

- مكّنتنا من الإطلاع على ثقافات الأمم الأخرى و الاستفادة من مكاسبها ما قد يشكّل حافرا لتطوير الذات
  - بسّرت بفضل الأنترنت التواصل بين مختلف الشعوب, آتية المعلومة...
  - أكسبتنا قيما انسانية على اتصال بالانفتاح كالتسامح و حق الاختلاف.....
- الاستنتاج :** إضرار العولمة بنا لا ينفى قدرتنا على الاستفادة من مكاسبها

## السؤال الإنشائي

بناء فقرة تفسيرية : عرض الفكرة/ التوسع فيها / الاستنتاج

عناصر قسم التوسع

- عرض تحديات العولمة
- السبل الكفيلة بالاستفادة من مكاسب الحوار في ظلّ هذه التحديات

## عرض الفكرة

بيان وضعيّة العالم اليوم : العولمة بشتى أصنافها التي فرضت على الأنا جملة من التحديات لا ينبغي إلا أن تكون حافرا للبحث عن سبل التحوار الإيجابي البناء  
**التوسع**

أ- تحديات العولمة

- فرض نموذج واحد هو النموذج الأنغلو سكسوني و السعي إلى القضاء على سائر الهويات الصغرى
- فرض الهيمنة بشتى أصنافها : الاقتصادية, السياسية, الثقافية, الفكرية
- تقسيم العالم إلى دول مسيطرة منتجة و دول مسيطرة عليها مستهلكة
- تعميق الهوة بين الأنا و الآخر

ب- السبل الكفيلة بالاستفادة من مكاسب الحوار في ظلّ تحديات العولمة :

- توظيف وسائل الاتصال الحديثة من أنترنت و وسائل إعلام للتعريف بالذات في هذا الخضمّ الحضاريّ الجديد بشكل يحميّنا من الاستلاب الثقافيّ و الغربة عن الذات و استثمار الحرية التي هذه الوسائل بشكل أعمق و على نطاق أوسع
- الإطلاع على علوم الحضارات الأخرى و آدابها و فنونها و قيمها و مساهمة إنتاجات الفكر الانساني الحديث
- المساهمة الفعالة في الندوات العالمية و التظاهرات الفكرية الثقافية بشكل يضمن لنا الندية مع الآخر
- تربية الذات على الجمع بين الولاء للحضارة الأمّ و بين تبنّي القيم الانسانية المشاعة دون التضحية بالمبادئ دون التفريط في المصالح
- البحث عن بدائل اقتصادية تحدّ من هيمنة الآخر و اقتداء بالنموذج الأوروبي ( الاتحاد الأوروبي و ما اتصل به من توحيد للعملة و شراكة اقتصادية لمواجهة تحديات العولمة )

## الاستنتاج

حسن الاستفادة من المكاسب التي يحققها الحوار الحضاري البناء هو الذي يجعلنا قادرين على مجابهة تحديات العولمة

