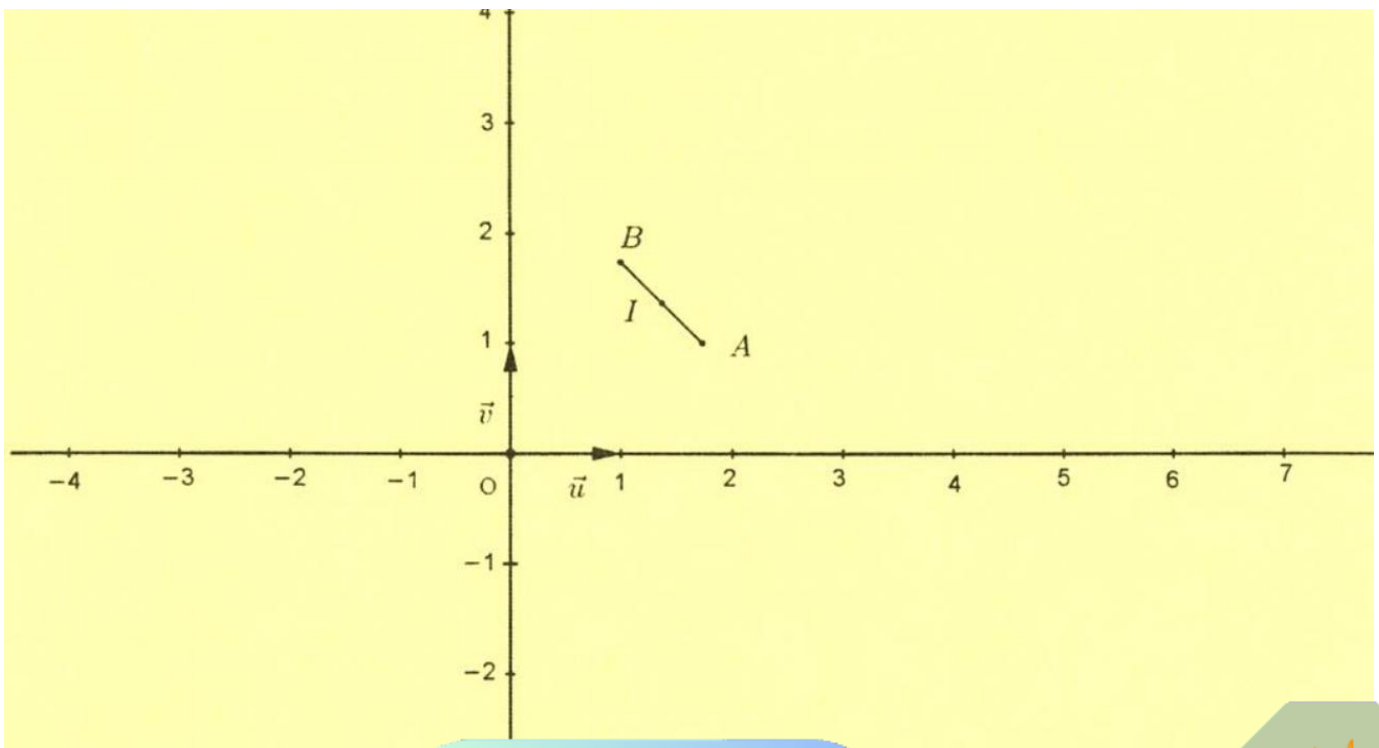


## Bac 2020 P :

Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

Dans la figure de l'annexe ci-jointe ( page 4/4 ), on a placé les points A et B d'affixes respectives  $z_A = 2e^{i\frac{\pi}{6}}$  et  $z_B = \frac{1}{2}z_A^2$ , ainsi que le milieu I du segment  $[AB]$ .

- 1) a) Déterminer la forme algébrique de chacun des nombres complexes  $z_A$  et  $z_B$ .  
b) Vérifier que l'affixe du point I est  $z_I = \left(\frac{1+\sqrt{3}}{2}\right)(1+i)$ .
- 2) On considère dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E) :  $z^2 + 2z - 2(1+\sqrt{3})(1+i) = 0$ .  
Soit M et N deux points d'affixes respectives  $z$  et  $\frac{1}{2}z^2$  où  $z$  est un nombre complexe non nul et différent de 2.  
a) Montrer que le point I est le milieu de  $[MN]$ , si et seulement si,  $z$  est une solution de (E).  
b) Justifier que  $z_A$  est une solution de (E).
- 3) Soit  $z_C$  la deuxième solution de (E), C le point d'affixe  $z_C$  et K le point d'affixe  $(-2)$ .  
a) Donner la valeur de  $z_A + z_C$ .  
b) Montrer que le quadrilatère OAKC est un parallélogramme. Construire alors le point C.  
c) Soit le point D d'affixe  $z_D = \frac{1}{2}z_C^2$ . Construire dans l'annexe le point D.
- 4) a) Ecrire  $(1+i)$  sous forme exponentielle. En déduire que  $z_A \cdot z_C = 2(\sqrt{2} + \sqrt{6})e^{i\left(\frac{5\pi}{4}\right)}$   
b) Montrer que les points O, A et D sont alignés.

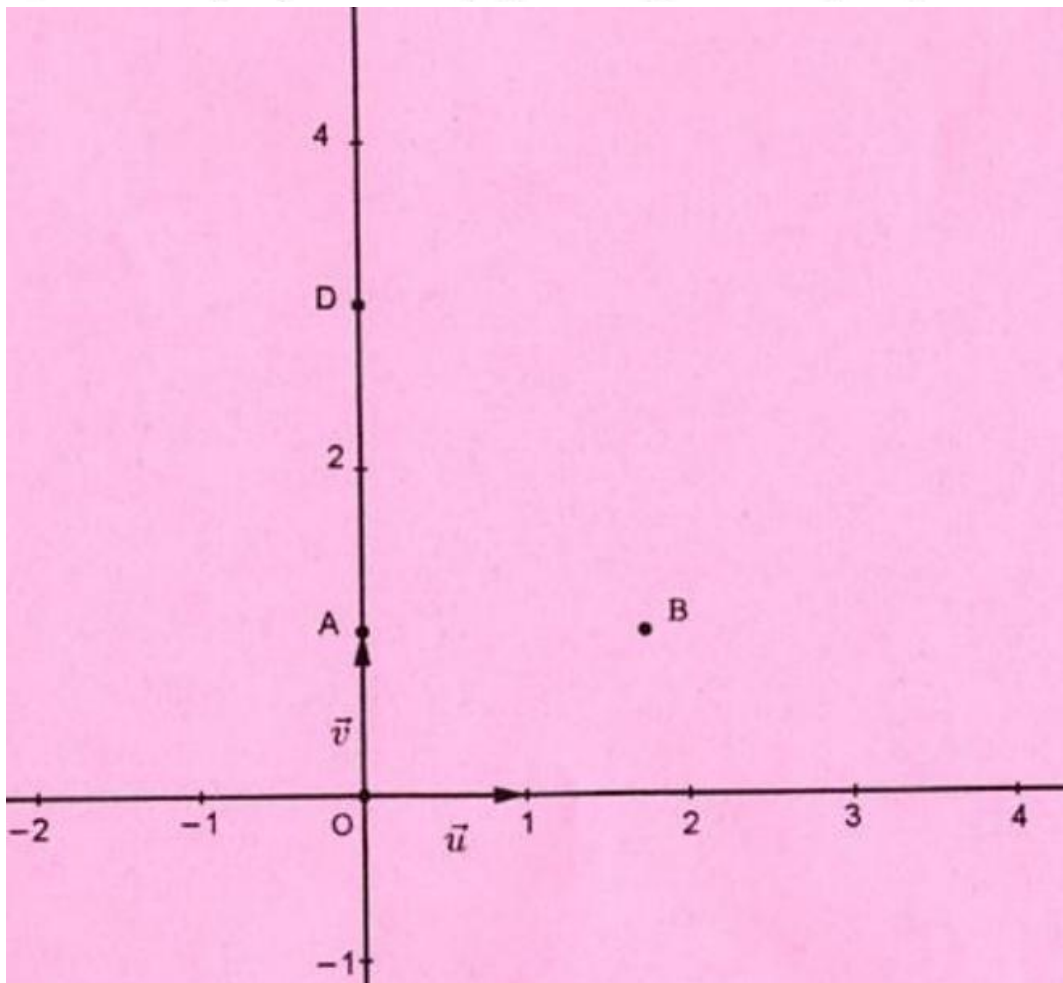


**Bac 2020 C :**

- 1) Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes  $\mathbb{C}$ , l'équation  $z^2 - 4iz - 3 = 0$ .
- 2) Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

Dans la figure de l'annexe ci-jointe ( page 4/4 ), on a placé dans le repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , les points A , B et D d'affixes respectives  $z_A = i$  ,  $z_B = \sqrt{3} + i$  et  $z_D = 3i$ .

- a) Placer dans le même repère le point C d'affixe  $z_C = \sqrt{3} + 3i$  .
  - b) Montrer que le quadrilatère ABCD est un rectangle.
- 3) Soit  $(\mathcal{C})$  le cercle de centre C et de rayon  $\sqrt{3}$ .  
Justifier que la droite (OA) est tangente au cercle  $(\mathcal{C})$ .
  - 4) Soit M un point de la demi-droite  $[OB)$  privé de O, d'affixe  $z_M$ .
    - a) Ecrire  $z_B$  et  $z_C$  sous forme exponentielle.
    - b) Justifier que  $\arg(z_M) \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$ .
    - c) Soit  $r = OM$ . Montrer que  $z_M - z_C = (r - 3 - i\sqrt{3})e^{i(\frac{\pi}{6})}$ .
  - 5) Montrer que la droite (OB) et le cercle  $(\mathcal{C})$  sont tangents en un point que l'on déterminera.



**Bac 2019 C :**

- 1) a) Vérifier que  $(3+2i)^2 = 5+12i$ .
- b) Résoudre, dans  $\mathbb{C}$ , l'équation  $(E_1): z^2+iz+1+3i=0$ .
- c) En déduire les solutions de l'équation  $(E_2): z^2-iz+1-3i=0$ .
- 2) Déduire alors l'ensemble des solutions, dans  $\mathbb{C}$ , de l'équation  $(E): z^4+3z^2+6z+10=0$ .
- 3) Dans le plan complexe, muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , on considère les points A, B, C et D d'affixes respectives  $1+2i$ ,  $1-2i$ ,  $-1-i$  et  $-1+i$ .
  - a) Placer les points A, B, C et D dans le repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .
  - b) Montrer que ABCD est un trapèze.
  - c) Calculer l'aire de ce trapèze.

**Bac 2018 C :**

Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

Dans la figure 1 de l'annexe ci-jointe, (C) et (C') sont deux cercles de même centre O et de rayons respectifs  $\sqrt{3}$  et 3.

I) 1/ On considère le point P d'affixe  $p = \sqrt{2} + i$ .

- a) Vérifier que le point P appartient à (C).
- b) Construire le point P.
- c) On désigne par  $\alpha$  un argument du nombre  $p$ . Donner l'écriture exponentielle de  $p$ .

2/ Soit Q le point du cercle (C') tel que  $(\overrightarrow{OP}, \overrightarrow{OQ}) = \alpha[2\pi]$ . On note  $q$  l'affixe du point Q.

- a) Donner une mesure de l'angle orienté  $(\vec{u}, \overrightarrow{OQ})$ .
- b) Ecrire le nombre complexe  $q$  sous forme exponentielle.
- c) En déduire que  $p^2 = q$  puis que  $q = 1 + 2\sqrt{2}i$ .

II) On considère dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  des nombres complexes, les équations

$$(E): 16z^2 - 8z + 9 = 0 \quad \text{et} \quad (E'): 16z^4 - 8z^2 + 9 = 0.$$

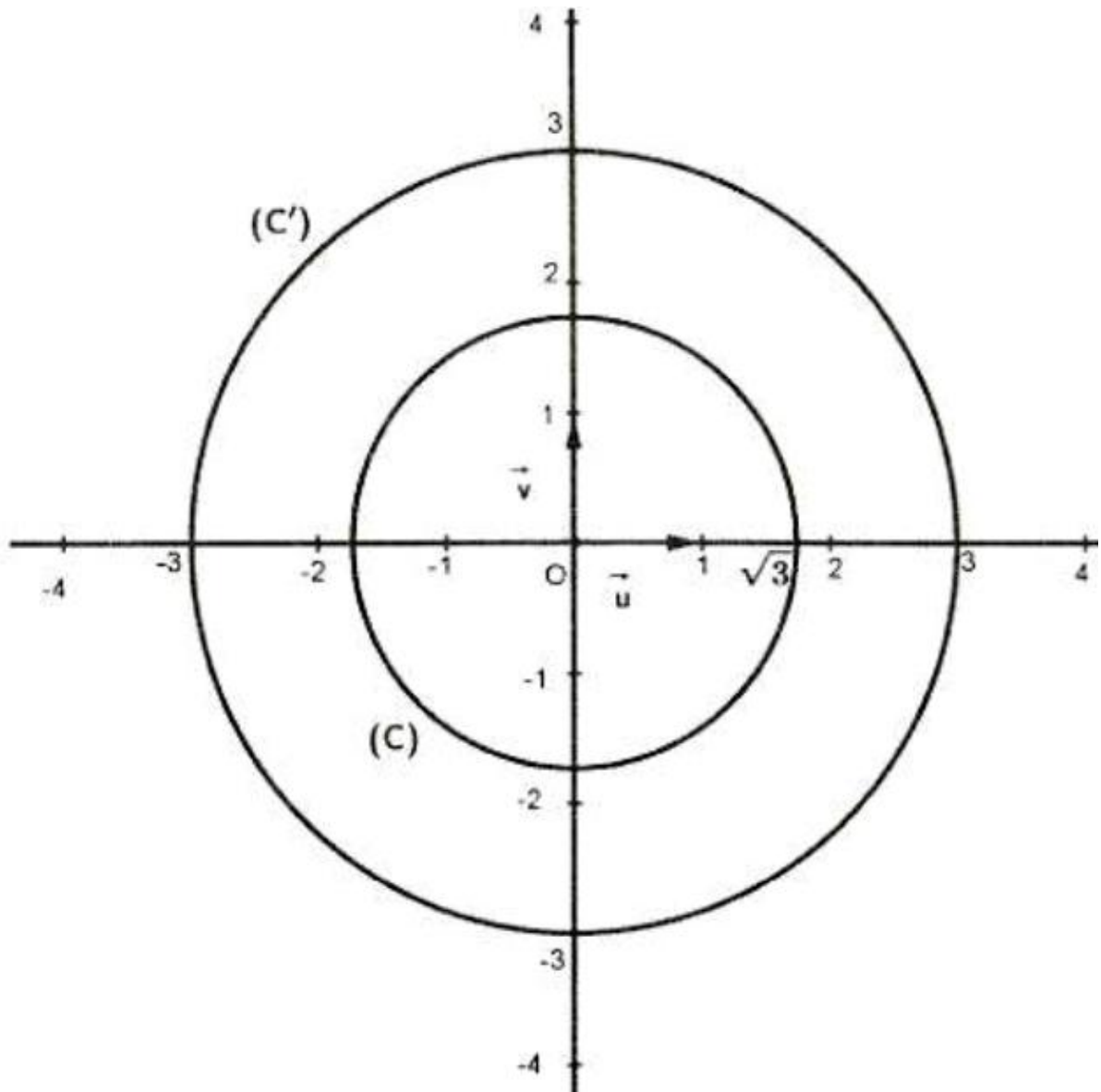
1/ a) Montrer que les solutions de l'équation (E) sont les nombres  $\frac{q}{4}$  et  $\frac{\bar{q}}{4}$ .

b) En déduire les solutions de l'équation (E').

2/ a) Construire dans l'annexe les points images des solutions de l'équation (E').

b) Montrer que ces points sont les sommets d'un rectangle.





**Bac 2017 P :**

1) On considère dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E) :  $z^2 - (\sqrt{5} + 2i)z + 1 + 4\sqrt{5}i = 0$ .

a) Calculer  $(\sqrt{5} + 2i)^2$ .

b) Vérifier que le discriminant de l'équation (E) est  $\Delta = -3(\sqrt{5} + 2i)^2$ .

c) En déduire que les solutions de (E) sont :

$$a = (\sqrt{5} + 2i) \left( \frac{1 + i\sqrt{3}}{2} \right) \quad \text{et} \quad b = (\sqrt{5} + 2i) \left( \frac{1 - i\sqrt{3}}{2} \right).$$

Dans la figure 1 de l'annexe ci-jointe,  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  est un repère orthonormé direct du plan,  $(C)$  est le cercle de centre  $O$  et de rayon 3.

2) Soit  $Q$  le point d'affixe  $\sqrt{5} + 2i$ .

a) Montrer que le point  $Q$  appartient à  $(C)$ .

b) Construire alors le point  $Q$ .

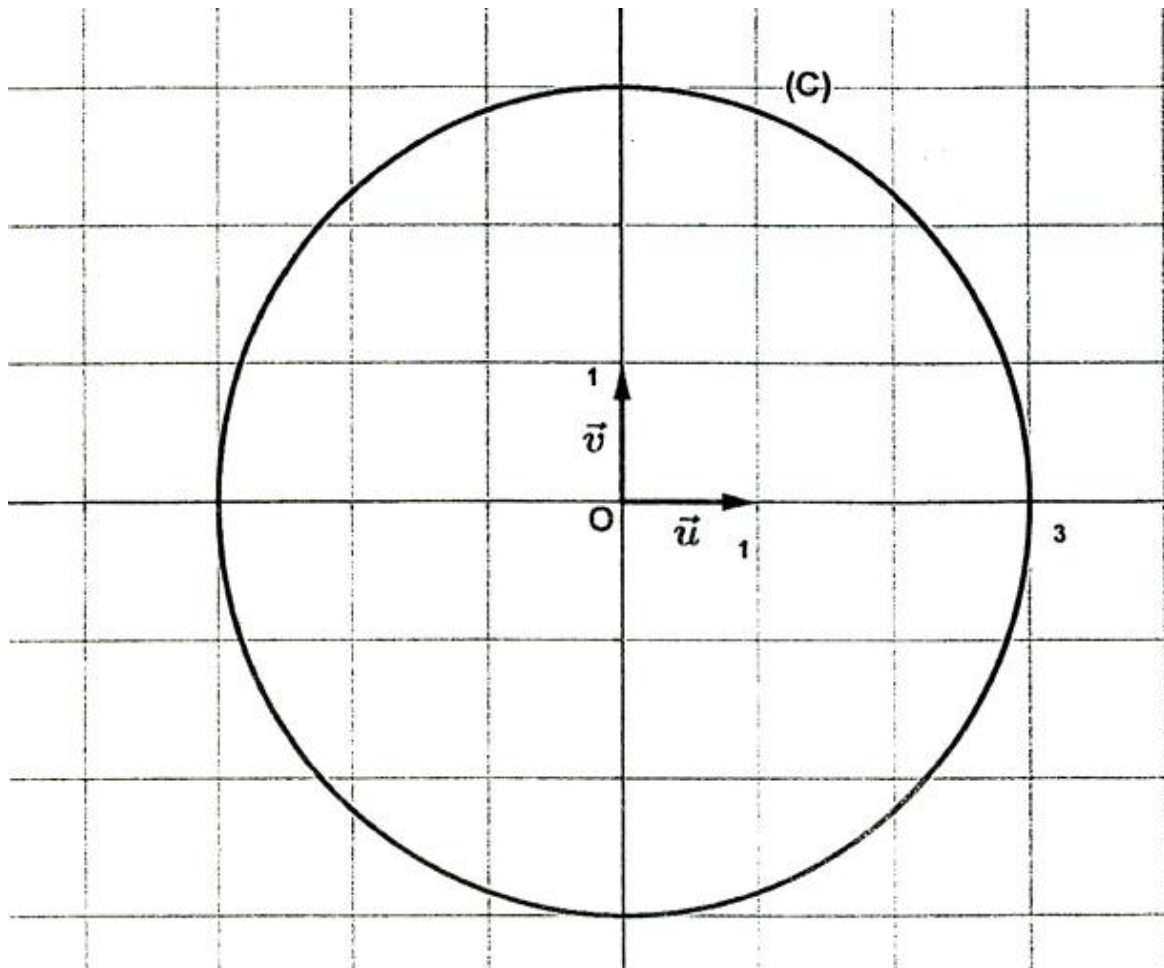
3) Soient  $A$  et  $B$  les points d'affixes respectives les nombres complexes  $a$  et  $b$ .

a) Montrer que les points  $A$  et  $B$  appartiennent au cercle  $(C)$ .

b) Vérifier que  $\overline{OA} + \overline{OB} = \overline{OQ}$ .

c) En déduire que le quadrilatère  $OAQB$  est un losange.

d) Construire alors les points  $A$  et  $B$ .



### Bac 2016 P :

Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

On considère les points A et B d'affixes respectives  $a = 2e^{i\frac{\pi}{6}}$  et  $b = 2e^{i\frac{\pi}{4}}$ .

- 1) a) Construire, dans le repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , les points A et B.  
b) Ecrire a et b sous forme algébrique.
- 2) La droite parallèle à l'axe des ordonnées passant par A et la droite parallèle à l'axe des abscisses passant par B se coupent en un point C.  
a) Déterminer l'affixe c du point C.  
b) Vérifier que  $c^2 = 1 + 2i\sqrt{6}$ .
- 3) On considère le point D d'affixe  $c^2$ .  
a) Montrer que  $OD = 5$ .  
b) En déduire une construction du point D.
- 4) Résoudre dans  $\mathbb{C}$ , l'équation  $2z^2 - 2z - i\sqrt{6} = 0$ .  
On désigne par  $z_1$  la solution dont la partie réelle et la partie imaginaire sont positives et par  $z_2$  l'autre solution.
- 5) Soit les points I,  $M_1$  et  $M_2$  d'affixes respectives 1,  $z_1$  et  $z_2$ .  
a) Justifier que le point  $M_1$  est le milieu du segment  $[IC]$ .  
b) Montrer que le quadrilatère  $O C M_1 M_2$  est un parallélogramme.  
c) Construire les points  $M_1$  et  $M_2$ .

### Bac 2015 P :

Dans l'annexe ci-jointe (**Figure 1**),  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  est un repère orthonormé direct du plan et (C) est le cercle de centre O et de rayon  $\sqrt{3}$ .

1/ Soit A le point d'affixe  $a = 1 + i\sqrt{2}$ .

- a) Montrer que A appartient au cercle (C).
- b) Placer A.

2/ On considère dans  $\mathbb{C}$ , l'équation (E) :  $z^2 - 2i\sqrt{3}z - 6i\sqrt{2} = 0$ .

- a) Montrer que le discriminant  $\Delta$  de l'équation (E) est égal à  $12a^2$ .
- b) En déduire que les solutions de l'équation (E) sont :

$$z_1 = \sqrt{3}[-1 + i\sqrt{2}] \quad z_2 = \sqrt{3}[1 + i(1 + \sqrt{2})]$$



3/ On considère le point  $K$  d'affixe  $z_K = i\sqrt{3}$  et on désigne par  $M_1$  et  $M_2$  les points d'affixes respectives  $z_1$  et  $z_2$ .

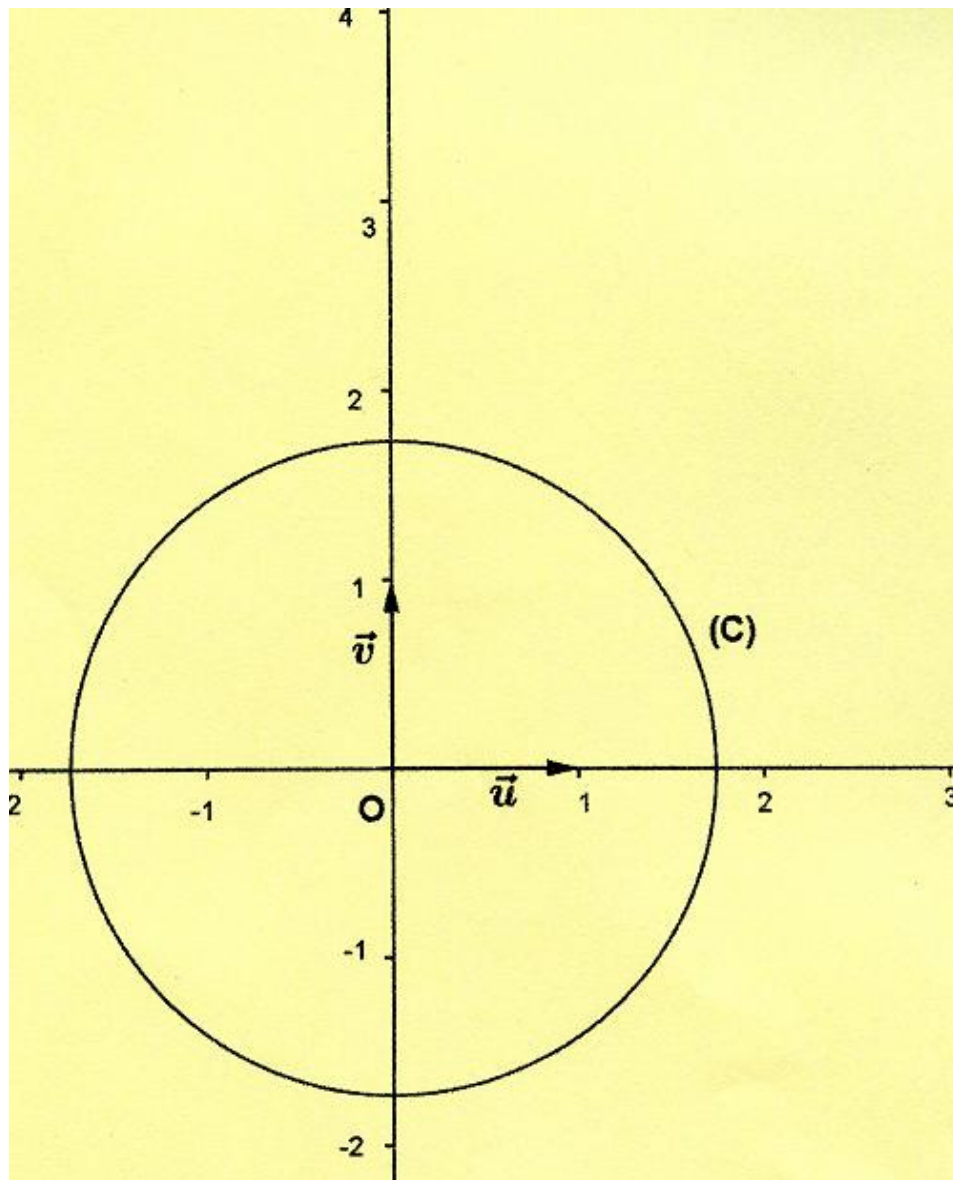
a) Vérifier que  $K$  est le milieu du segment  $[M_1M_2]$ .

b) Montrer que  $\frac{z_2 - z_1}{a} = 2\sqrt{3}$ .

En déduire que la droite  $(M_1M_2)$  est parallèle à la droite  $(OA)$ .

c) Montrer que  $M_1M_2 = 6$ .

d) Placer le point  $K$  et construire alors les points  $M_1$  et  $M_2$ .



**Bac 2015 C :**

On considère dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E) :  $z^2 - 4e^{i\frac{\pi}{3}}z + e^{2i\frac{\pi}{3}} = 0$ .

1/ a) Montrer que le discriminant  $\Delta$  de l'équation (E) est égal à  $\left(2\sqrt{3}e^{i\frac{\pi}{3}}\right)^2$ .

b) Résoudre l'équation (E). On donnera les solutions sous forme exponentielle.

2/ Dans l'annexe ci-jointe,  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  est un repère orthonormé direct du plan et  $\mathcal{C}$  est le cercle de centre le point I d'affixe  $z_1 = 1 + i\sqrt{3}$  et de rayon  $\sqrt{3}$ .

a) Écrire  $z_1$  sous forme exponentielle.

b) La droite (OI) coupe le cercle  $\mathcal{C}$  en deux points A et B tels que  $OA < OB$ .

Placer A et B, puis justifier que  $OA = 2 - \sqrt{3}$  et  $OB = 2 + \sqrt{3}$ .

c) En déduire que les affixes respectives  $z_A$  et  $z_B$  des points A et B sont les solutions de l'équation (E).

**Bac 2014 C :**

On considère, dans  $\mathbb{C}$ , l'équation (E) :  $2z^2 - \sqrt{2}(1-i)z - 2i = 0$ .

1) a) Montrer que le discriminant  $\Delta$  de l'équation (E) est égal à  $6(1+i)^2$ .

b) Résoudre l'équation (E).

2) a) Donner l'écriture exponentielle de  $1-i$ .

b) Vérifier que pour tout nombre complexe  $z$  :

$$2\left(e^{-i\frac{\pi}{4}}z\right)^2 - \sqrt{2}(1-i)\left(e^{-i\frac{\pi}{4}}z\right) - 2i = -2i(z^2 - z + 1).$$

c) Montrer que les solutions de l'équation  $z^2 - z + 1 = 0$  sont  $e^{-i\frac{\pi}{3}}$  et  $e^{i\frac{\pi}{3}}$ .

d) En déduire une écriture exponentielle de chacune des solutions de l'équation (E).

e) Déterminer alors la valeur exacte de  $\cos\frac{\pi}{12}$ .





## Bac 2011 P :

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

On considère les points A et B d'affixes respectives  $a = \frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2}$  et  $b = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} i$ .

1) a) Donner l'écriture exponentielle de chacun des nombres complexes a et b.

b) Vérifier que  $b^2 = a$ .

2) Soit C le point d'affixe  $c = a + b$ .

a) Placer les points A, B et C.

b) Vérifier que  $c = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{2} e^{i \frac{\pi}{4}}$ .

3) On considère dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E) :  $z^2 + z - c = 0$ .

a) Vérifier que b est une solution de l'équation (E).

b) On désigne par d la deuxième solution de l'équation (E).

Montrer que  $d = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{2} e^{i \left( \frac{-11\pi}{12} \right)}$

c) Placer alors, le point D d'affixe d.

