

I لا تهانىء بين المكثرة والوحدة

موال: ما الذي يسر التحول من موال ما لا نهائ؟! الموزال

ما لا نهائ هو لا نهائ.

ما لا نهائ؟: المطبق تعريف لا نهائ.

فيبيه

ذهاقه

حقيقة

ما به يعو

= ماهية لا نهائ.

لـ ذهاقه شابة دائمة = مملقة

له جوهرية

لأن نظر تأمل للوهم لا نهائونه هنا لا نهاء، لأنها متغير

متلور \rightarrow فهو لا نهائ (اري) = لا نهاء وليس عمه هيقل

كذلك زمان مفارقة لا تكيف يمكنه تحديد ماهية شابة دائمة متغيره لتجاوز ذلك سببها الشافت في المنهجي أي

لا نهائ.

- ذهاقه كونية - كمية - منتشرة بين البشر مهما اختلفوا

أو تباينوا.

إشاره للتغير النوعي بين لا نهاء و غيره من الكائنات.

إشاره للتغير التقاقي بين النعوب، الذي يهد

هو يهد.

النثريات — النسائيات — النسائية :

لما به مؤكداً النسائية
علقة بين الأنساد الآخر
غيره عبر ماركته عدد الأعزاب
الكتابية للأنسائيات لا نساء، احترامه ما زد
رافقته على الطبيعي وها اختلافه دواماً دونية
أو تقزيم أو عنصرية -

الكثير، *Multiples* - التعدد - التنوع - الاختلاف .

لمجموعة من العناصر مماثلة للعنة، للجزئية ...

الوحدة \rightarrow الواحدة \rightarrow عدداً، عنصر واحد غير مماثل للعنة -

لكن هنا التناقض ظاهر - تناقض في المفهوم لا يتناسب \leftarrow

المفهومي : الواحد جزء من الكثرة .

الكثير هي كلها واحد .

- الكثرة توحد المكونات واحدة - واحد \rightarrow

- جمجمة - جمجمات - جمجمات - جمجمات -

جذور .

ـ جذور جذور جذور جذور جذور .

ـ جذور جذور جذور جذور جذور .

ـ جذور .

الغيرية

- كل ما هو ليس أنا
- مختلف - العاشر - العهد
- الجسد - الغير - التاريخ -
- الكوكي

الأوتونية

Plan

حقيقة الأنا = ذاتي
لهم ماهية = طبيعة - ما به
 تكون = تدرك ، الأنا

الوعي

- الأوتونية اقتداء للغيرية إضافة +
- الغيرية شرط تحقق الأوتونية < تماهى =
- الغيرية جزء للأوتونية : التسليدك هي الأوتونية كجوعي



الانسان = وعي

عقل الجنس

عقل

I. [العقل] الجنس = ثنائية تفاضلية : ديكارت : أنا ذكر = *Mengen*
II. [العقل] الجنس = ثنائية توحيدية : سبينوزا : نارغية عاقلة
III. العقل + الجنس = ثنائية توحيدية : سبينوزا : نارغية عاقلة
جنس = صفات قيمة

III. العقل = الجنس = وعيه متخصص تعيش في العالم بهدف تحقيق تجربة فتلتلتقي الغير : حدة للأوتونية = همزة العدو
مكمل للأوتونية : توافق - تفاهم : الهدف

⇒ أنا + الغير توادي خفة مجتمع واحد له تفاصيل منتشرة تبني التاريخ . حدة للأوتونية : ذات سلبية ≠ المعرفة
ـ تأثير رحى .

وَالْمُؤْمِنُ

كَلِمَةٌ مُّعَذَّبٌ

كَلِمَةٌ

مُّعَذَّبٌ

الخ وعي: تنتهي كـ الوعي: حد للإله

الاتصال: جملية وعي وكوني = مدخل للإله

دعاية

رسالة

رسالة

رسالة

رسالة

رسالة



رسالة

الكونية و الغيرية : *Course*

يعتبر مفهوم الماء كثباتاً مسؤولاً فلدينا أشكالاً بامتنان
نظر لطبيعته المتواترة باعتباره لائئن متعدد الأبعاد فما في العالم
بكل أبعاده يؤمن بالثبات المتناقضات والاختلافات ببعضها
وأحد لا يتتوافق في حقائقه - سؤال غير محسوم وجواب غير به ينافي
لهذا اتجاه البحث في هذه الاشكال فهو البحث عن الأشياء في
لا ثبات أو الجوهري الثابت الذي يميزه بالفارق عن غيره من
الكتائنات . بينما يمكن تدريج تعریف هبته في له على ٩ نعمات

الوعي ،

يسو، الاعتقاد] : ليس [١] الوعي مجرد
امتداد للعقل فحين أنه توظيف للعقل باعتباره منزلاً
للإنسان تسمى له بالفهم - التحليل - البرهنة +
بالقرء على التبيين بين المتناقضات [اكتظاظ العواقب
الخير - الش...] وهذا القرء على التعلم في القول

والعقل

ديكارت : "الأنسان ينفع نفسه"

لكن الاشكال لم يعترف بالثبات كوعي بل فارغة هي التي
هي مكوناته يمثل الواقع . هل العقل و/or الجسد ؟ الوحدة بينهما ؟
ـ الموقف العقلي = التأملي = المثالي = الميتافيزيقي .

النهايات انسان

الجذب
العوالة
الواحشية

حب المتعة
حب التسلية
حب التسلل

مرحلة صواب
الفرز

الكتاب

applica

انسان

صواب

نهايات

النهايات

سلوكها

افتراضها

افتراض بالطبع

النهايات بحسب المترء والواحد

الكونية، الوجود

الانه، الفرد

النهايات، المعاشر، التسامي

صواب الاتصال

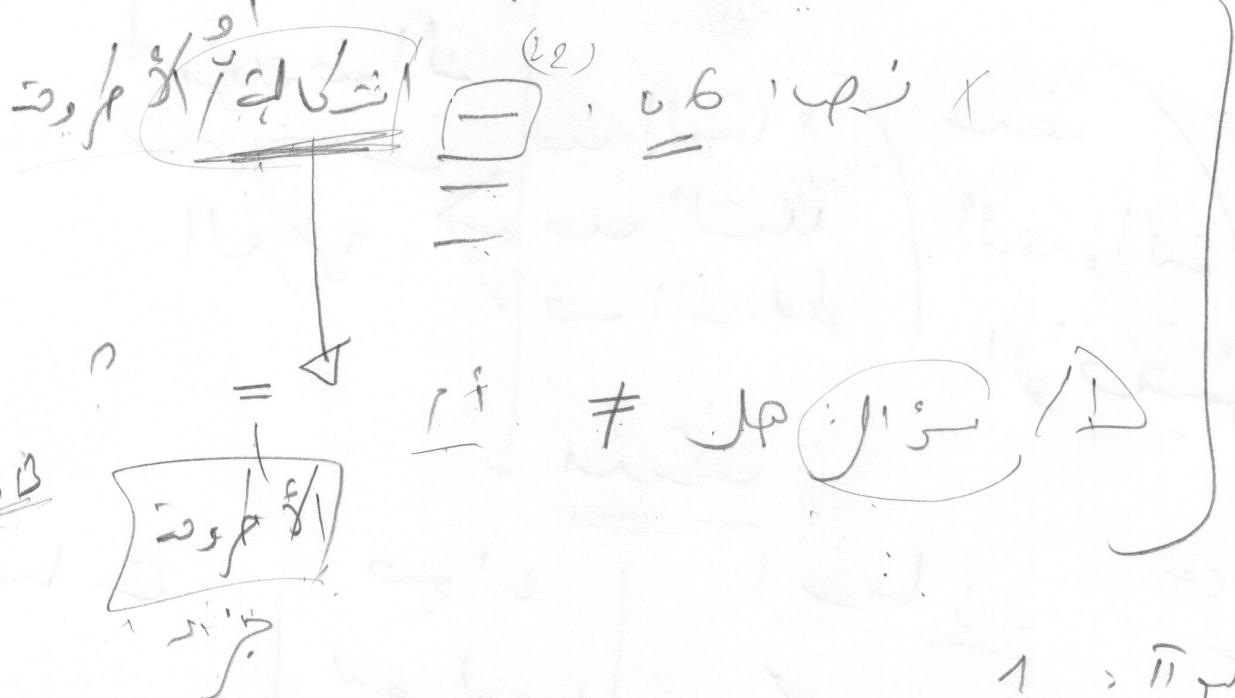
صواب الاتصال

النهايات

ذاته ≠



الفرز 4: المفهوم \rightarrow المفهوم



الفرز 1: المفهوم

مفهوم \rightarrow انتشار

١٠: $\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$

١٠: $\frac{6}{18} = \frac{1}{3}$

١٠: $\frac{6}{18} = \frac{1}{3}$

١٠: $\frac{6}{18} = \frac{1}{3}$

١٠: $\frac{6}{18} = \frac{1}{3}$

ذاتي المعنونيات = رئيس + رئيس + رئيس

ذاتي المعنونيات = رئيس + رئيس + رئيس

- سقوط - العقل - تاريخ - اكران

- الفن - لغة - الدين - الفعل

العقل - التفاهة - الفعل



دريلار - الكريستن - ~~الكاثوليك~~
 أبا إدوارد - عمر التسعين - تورونتو
 سينوزا - البيه ولوجيا: العقل المدحون - الكس

سر لوبيون: قمع = مادون = المانيا، مارتن لوك

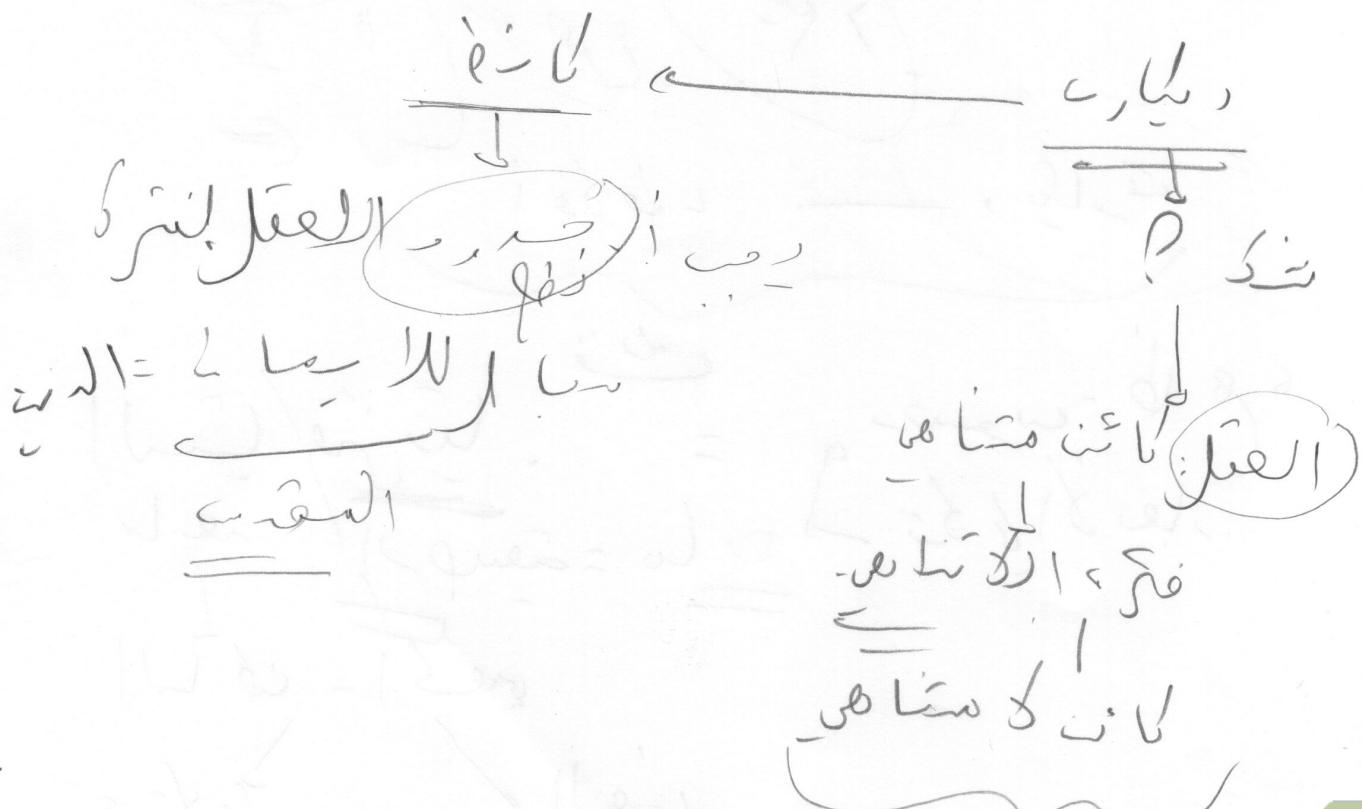
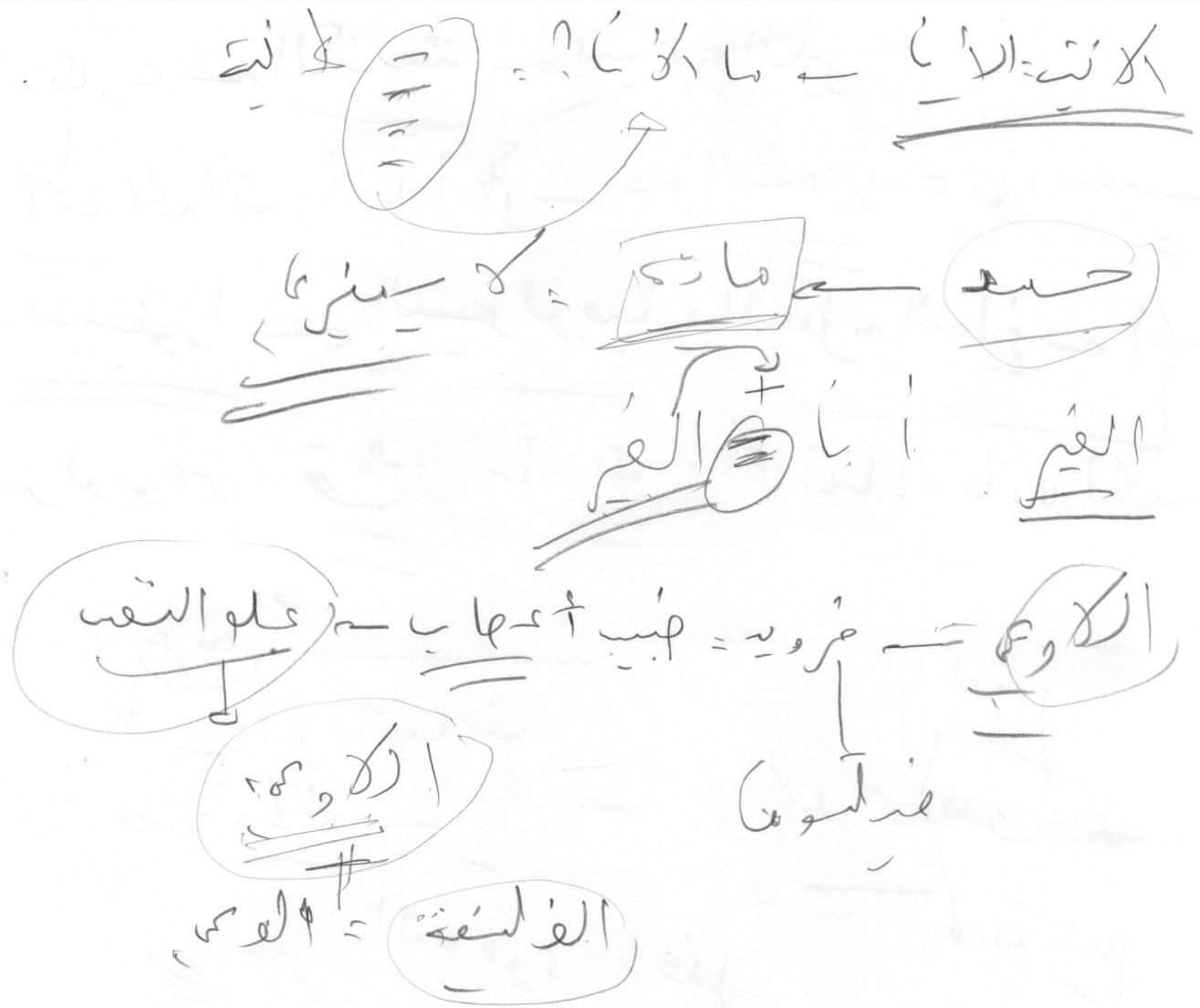
نظرية دعى - حقيقة
 أنا نات = أنا ذات
 حد ذاتي - حد ذاتي

المعرفة = حقيقة
 الواقع = حقيقة

أنا ذاتي - أنا ذاتي

أنا ذاتي - أنا ذاتي
 أنا ذاتي = أنا ذاتي
 أنا ذاتي = أنا ذاتي

أنا ذاتي - أنا ذاتي



الإنسنة تتحدر عبر العقل فإذا الحبس غيره مقهاه من الأولى
 أعمى به أي داخليه التي دون حاجة لكل ما هو عذر في زراري خارجي (الغيري)
 وكل ما هو ماري (الحب) وهو مستقل متعال - ما شر دون حاجة
 لوسائل الغيرية ذلك ما ثناه اسم آخر ناتة *Solipsisme*
 مع ذاتي وحيدي

↓

وحيدي مع ذاتي هي ادراة حقيقة ذاتي

ديكارت : انتي امربيه
 النبات مثلما امتنعي
 الا شجار

اذا نسأله = جوهر عاقل مفهوم = يمنع الحبس عرض = ثانوي = هامشي ،
 عيابه لا يعترض مع اذا نسائي في اذا نسائي .
 هبرات اقها الحبس = هبرابسته مولوجي = مفربي : العقل يريد بلوغ
 الهدوء / الحقيقة والقدرة على التعبير بين الهوا ، الخطا ، الحقيقة
 والوهم لكن ارتباكه بالحيد *دحواه* يمكنته ، يوقعه في الخطا او
 الوهم لأنها خذلاته احياناً كثيرة ، ومن الحكمة الديبلومية لا انتمنة
 لا من قدمنا ولو مرّة واحدة .

هبر ايتيقي *Ethiques* = العقل يريد ادراك اكتئي = الفاهلة لكن ارتباكه
 بالحب *لآخرته* يوقعه في الشر او الرزيلة لأنها موطن الفساد

والشهوات فلاظون ، التغليف تدرب على الموت
 التغليف يتوقف تقرير القراء على اقهاه

الحب لأنها عائق امام المعرفة .

الحب قيس للنفس : الحبس هو موت النفس

سبت لها - يمنعها مما حررتها ومه بلوغ

مثالاتها ويشدّها المادة



ظاهرة كل جسم موجود في العالم : جسم مادي . مرئي - ظاهر -
محسوس . ثالثي الأبعاد . جسم ممتد (جوهر معنده) = يحتل حيز
داخل الفضاء ككل

- جسم $\text{ج} \rightarrow$ مجموع أجزاء متراكبة
في الوظيفة .

- جسم آلة : لا يتحرّك ذاته بل يُحرّك
من العقل

\Rightarrow نجد أن اهتمام علمي مختلفاً ليس لل-human بالخاص لا يهتم بـ
الأفعال إنما أنه يهتم بـ كفيريّة كعلاقة لها بالذات وهو ما يدفعنا إلى
التمييز بين مفهوم جسم / جسم

مادة . جبار . أجزاء . جسم واحد .
جثة

\Rightarrow إنما : ثنائية تفاصيلية . غير فظائية القول على الجسد لقدرته
على التفكير باستقلال عن الجسد بينما الجسد لا يتحرك إلا بأمر من
العقل فالجسم آلة ديكارت .

ويفهم هنا التفاصيل على معنى ان فهو وجهاً وجوهاً . فجسم وجوه
النفس مختلفة عن الجسد . جسد فني بـ بـ وجوه مفقودة
مركب فمعزفنا بها سهل .

ـ إن النفس التي نابها مائة متغير تمام
التحول عن الجسد بل إن معرفتنا بها سهل
ـ وإن في جسم مثل الزبان في سفتة .

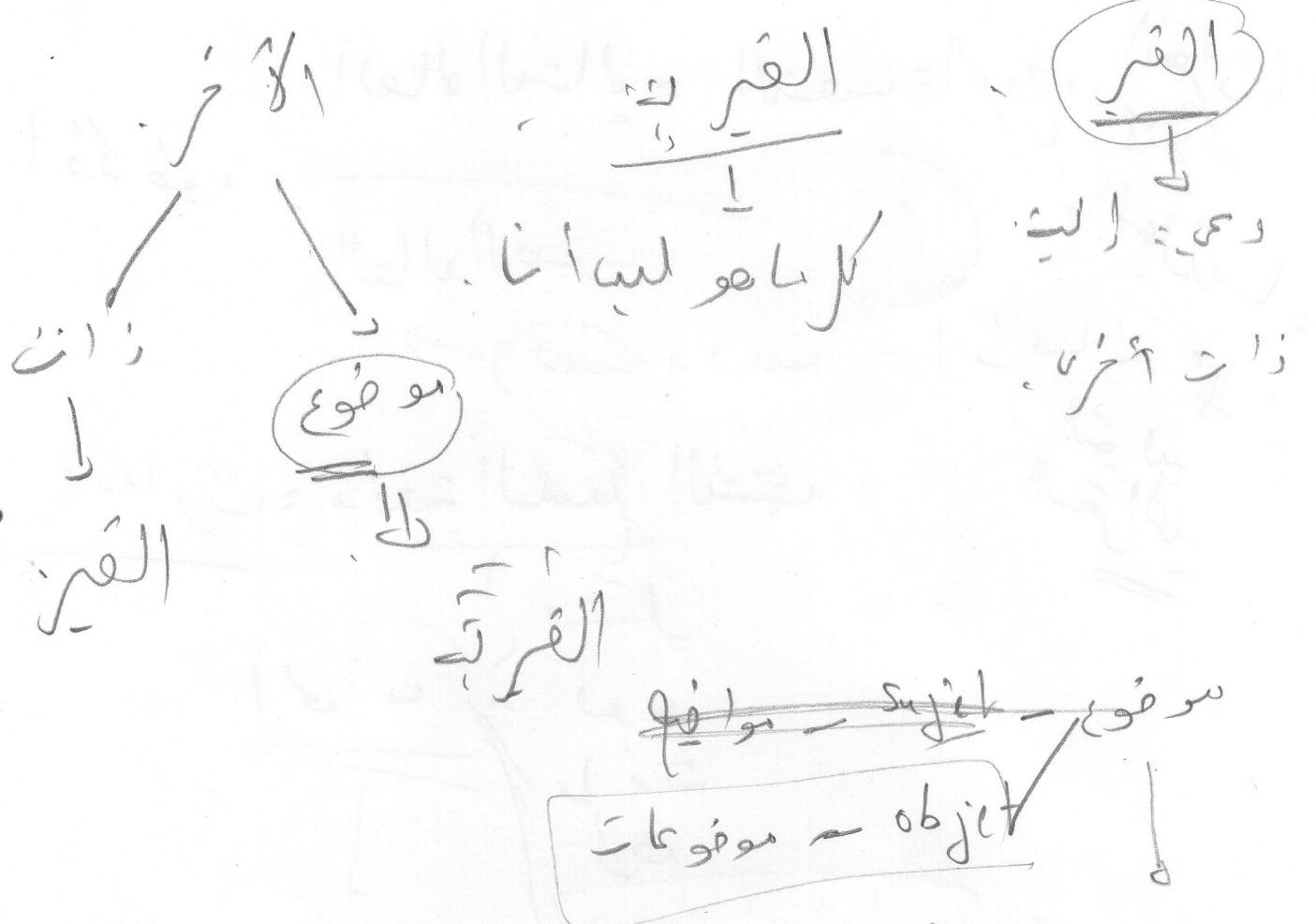
الاتصال، رغبة لا يدل الفعل - لأجل خسارة المقام
الحيوان : رغبة لا يدل الرغبة - لأجل المقام .

. الرغبة الأساسية : حب المقام، الفعل ينبع من كلها مانع

هذه الرغبة ممددة .

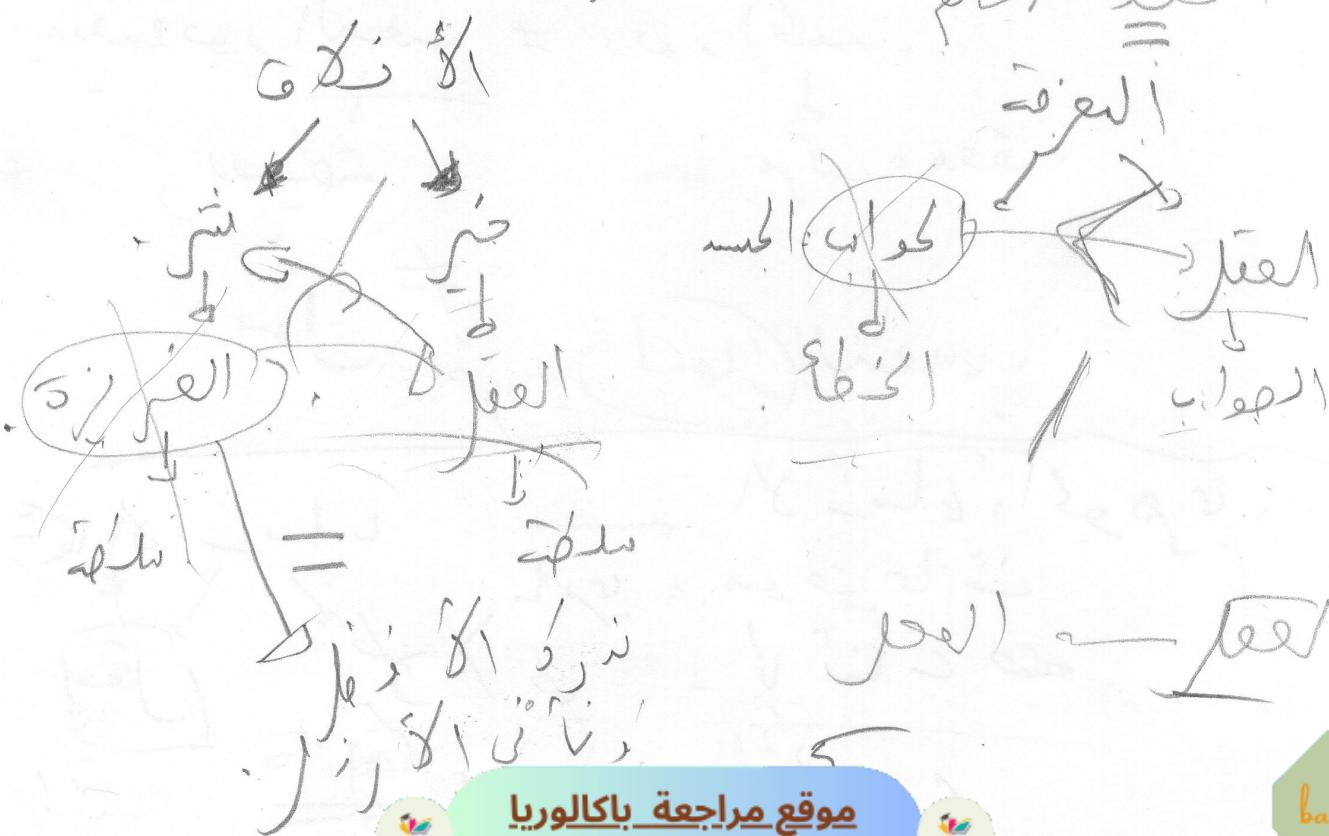
ـ الكوناتوس، الجهد المبذول لأجل الاستمرار .

ـ سيلوريا ، الرغبة هو عين ماهية الأشياء .



Subject - Subject ≠ object

- المفعول بهما = مفعول به = مفعول بهما



العالم المادي = النفس = الروح، المعرفة

أدلة محو

والمهدى

العالم المحسوس

القول

القرآن

=

دكارت: قاعدة التسليم: الشفه

استدل

الجواب
لهم
لقد
لهم

الجواب
لهم
لقد
لهم

نعم، استدار

نعم، حذر

لا خراب

يُنفيه، النعم ≠ دبر، الجواب

مركب، معقّد

رسالة

استدل ≠

نعم، الجواب

لا ننساها، الجواب

ما يرى = مخصوصيات

ما يكتب = مخصوصيات

لا ننساها

عمل

الشك - منع - المفعية.

استعمال الفعل.

معارف، الكنو، المحو للمثيكي.

يخص الله الأzym الفعل.

شك ملطف. أنا أذكر. ألم يزدوجون.

الآن دعي حتى يس:

طبع: الفرز

العنبر، الحبة: المفرز.

اللوبجي، الكواب.

الكتاب: الفرج.

شادو: طاولة
Besois: رغبة

آخر نبات: الفعل - المعاة - الفعل.

الفرج ، العزف

أذن

الفرج: الأماكن الأخرى = أخر

الوعي

I. أذن [مراجع] - الفرج

[معرفة]

II. [تعامل] الفرج

البيئة

كتاب

قيم

III. ما يمر أذننا = الجمر

أذن = ماء شعر سار

الفرج = معرفة

I. قناع

الفرج

II. بحث

الفرج

/ الماء = الماء

III. خجل

الفرج الغريب

الفرج الغريب = الماء

bacMath

الغريبة - العالم - العروبة

G = الـ

الثانية - نمار النار - التجربة

حلاقة وصولاً إلى: فم - أمعاء

الفم - المعاشر

د. معال =
د. فراج

فم النافع
الأذن

2 en = التوبيخ

Lettre

كتاب

كتفيا

شانز
انف

الكتاب = كتب

كتفوا

الآخر = صاحب المكانت

I
II

Dolleuse

ف

ـ فـ

الكتاب
المعلم
الأندرود

الغرى

Subject

المعلم
الأندرود

الجذر squre root

أحادي - العدد

العدد

الوجود

الجذر ≠ الجذر I

الجذر = الجذر II

لـ $f = \sqrt{a}$ لـ $a = f^2$

I

الاستفهام - الاستفهام

الفنون
الفنون
الظاهرة

لأنه: ص، العقل

الافتراض

الظاهر

النوع

الفنون

الإنسان
الإرادة / القدرة = الحياة.

أكبه: حواس

العلم = صناعة - معرفة - عملية = عقائد

$a \neq b$

الرأفة

ذاتية

الرأفة = ذاتية

أكببة

حساس

غنية

خدي

الإنسان \rightarrow إثبات المعرفة = حقيقة
 إثبات المعرفة \rightarrow إثبات المعرفة
 إثبات المعرفة \rightarrow إثبات المعرفة

الإنسان \rightarrow إثبات المعرفة = حقيقة

الإنسان \rightarrow إثبات المعرفة = حقيقة

الإنسان \rightarrow إثبات المعرفة = حقيقة
 إثبات المعرفة \rightarrow إثبات المعرفة = حقيقة
 إثبات المعرفة \rightarrow إثبات المعرفة = حقيقة

الإنسان \rightarrow إثبات المعرفة = حقيقة

الإنسان \rightarrow إثبات المعرفة = حقيقة
 إثبات المعرفة \rightarrow إثبات المعرفة = حقيقة
 إثبات المعرفة \rightarrow إثبات المعرفة = حقيقة

الآخر: المعنى

أ. المعنى
بـ = وعى

صوـ- مادـ

علم النفس: كلام = 100 شفـ.

الفرقة: كل ما هو ليس أنا.

آخر: الفرقـ

ذات = الفرقـ

موضع

آخر: آتـيـ: وعـ ≠ مـوضـعـ: جـمـ

الفـ: فـرـقـ
الـ ذاتـ

ذاـتـ: الفـ

ذـاـتـ =
ذـاـتـ

الـ ذاتـ: الفـركـ: الـ فـرقـ

الـ عـاـفـافـةـ: الـ كـنـبـ: الـ فـركـ: عـائـقـ

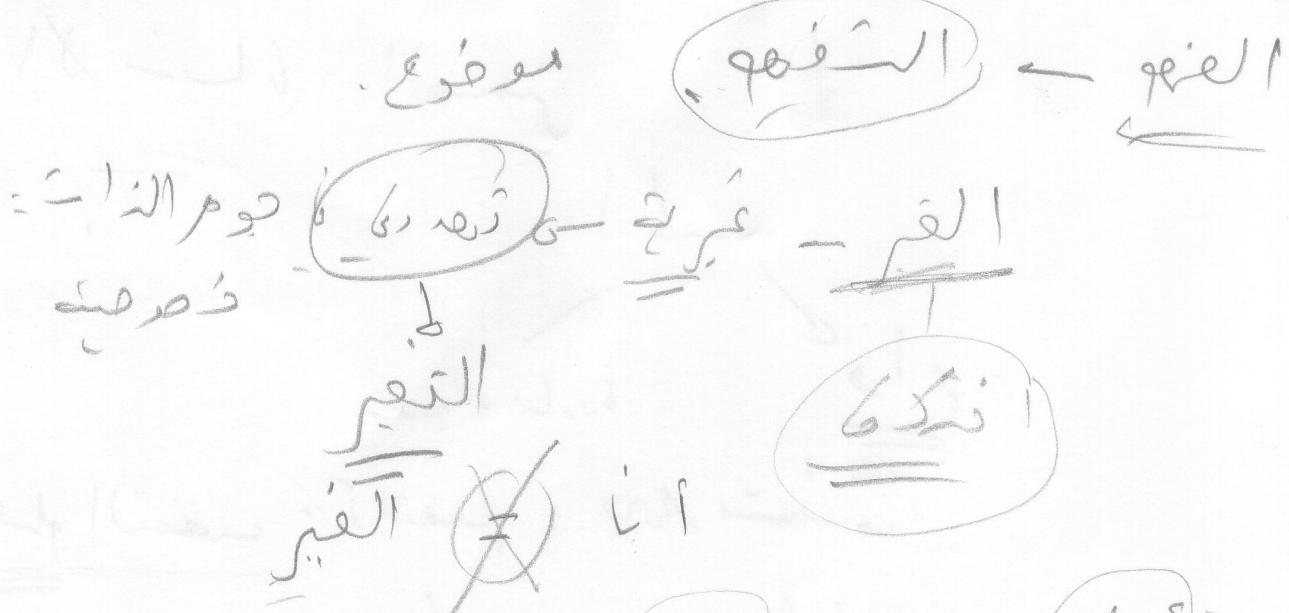
Couple

الفـ: فـرـقـ

I

مـوضـعـ مـعرفـ

حدـرـهـ فـوـقـ بـحـلـ



ستار، السبب، العوْنَى = مُعْنَقٌ فَيُمْلِأُ بِالْعَوْنَى

سَيِّدُنَا = سَيِّدُنَا نَفْسَهُ لَا تَتَطَاهَرُ

اقْتَلْهَا يُ = طَرْفَيْنَ قِبَلَةٍ

(-) → دُخَانَةً صَبَاعَ - الْوَتَّ

(+) → سَيِّدُنَا

عَنْ = مَاعِلَنَاهُ الْأَنْجَعَ

سَيِّدُنَا الْأَنْجَعَ

عَنْ الْمَنَى

سَيِّدُنَا الْمَنَى

سَيِّدُنَا الْمَنَى

سَيِّدُنَا الْمَنَى

سَيِّدُنَا الْمَنَى

الْمَنَى

النقد - الفرق - العدد - الفرقية - المبلغ
عدوانية - درجة - افتراض

أو ملخصاً

استدلال مكاديمية

ذاتي - العامل

موقف

زيادة \rightarrow زائد
نسبة \rightarrow نسبية
رجل

عنوان
بالمقادير
التجدد
النسبة
بالنسبة
بالمقدار
النسبة المئوية

اللحوظي: كثيرون ما يُعرف إلا لمن عدهم إله لأنهم اللوحجيون به تميّز عن
سائر الكائنات، فهو يُعقل، يختار، يرسّخها... يُشكّل... يفعل ويتعلّم
مسؤولية الفعل فقط لأنّه واعٌ بما في فنه! لا شعور بالكثيرباء
والغرور الذي يبلغ حداً جنونا، الفعلة اعتبرها منه أنه ليس
نفسه وسيه عالم.

فهل فعله الإنسان سيد نفسه: يتكلّم على مولاه ويفعله؟
كيف نغسل ذهنه زلات اللسان؟ هل هي مجرّد خطأ أو سهو؟ أو عدم قدر
أنها تصل إلى خفايا راحلية تسلّط لها عبرها.

كيف نفس إذا لا يحكم؟ هل هي رؤية للمستقبل أم أنها تعبر عن رغبات
كما همة كلّ انتقامته ترتب على فعلها؟! أنت على البقلة؟

هل يعي...؟ بل إلى مفهوم اللحوظي؟ فإذا مسلمنا باللحوظي هل مثل
الانتقامه نفي لللحوظي، هذه للذات الفرع، دفعه للكثيرباء، الإنسان
وابيارة على التواضع؟! أنه مرآية لما فيه الذات الإنسانية.

لتحذير ذلك اللحوظي له به من النظر في مفهوم الجهاز النفسي

مفهوم يؤكد أن النفس مركبة متسلّمة مثل
الجسم على ظهر السوق العقد في الدليلاري
الذي ثبت أن النفس بسيطة، الجسم
مركب لكنه معرفتنا بها أسهل ببنها عالم
التالي ثبت أنّها مركبة معاشر =
متسلّمة =

حاجة: تجارز
السوق بالكليل سهل
سادلية

الرَّهْبَةِ، فَهُوَ النَّفَاعَاتُ بِكُلِّ مَا يُولَدُهُ الْأَسْمَاءُ: مَا هُوَ لَبِيِعٌ فِيهِ: جَبْلَةُ الْغَرَائِزُ وَالرِّاقِهُ الَّتِي لَا تَبْعَثُ إِلَيْهِ اِلْهَبْيَاعَ دُونَ أَعْنَاقِهِ اِعْتَبَارًا لِمَا مَانَهُ

الْمُبَاهَهُ وَاللَّذَّةُ

أَوْ: مَنْتَبُ لَهُ قَطْرِيَّاً - حَرْزُهُ مِنَ الْمُهُورِ يَتَكَوَّنُ مَقْتَتُ سَآَنِ الْعَالَمِ الْخَارِجِيِّ - مَا لَكَنَّ نَسَاجُ خَبْرَاتِ وَرَجَارِبِ عَيْنِ مَعَارِفِ طَارِسِ الْمَلْمَعِ مَعَ الْعَالَمِ الْخَارِجِيِّ - إِلَيْهِ تَمَثِّلُ الْجَانِبُ الْوَافِيُّ طَيْلَهُ الْمُشَكِّهُهُ وَرِصْرِكُهُهُ: الْوَاقِعُ

الْمُشَكِّهُهُ وَرِصْرِكُهُهُ: الْوَاقِعُ

لِيَحْكُمُ أَنَّمَا يَقُولُونَ "بِسْقَنِيَّتٍ"

أَوْ: أَنَّهُ عَلَى جَبْلَةِ الْمُبَاهِيِّ الَّتِي تَرْسَخُ فِي مَرْجَلَةِ الْمُهَفَّوْلَةِ أَنْتَنَاهُ الْعِلْمَةُ الْتَّرْبُوَيَّةُ لَتَتِ اِشْرَاءُ الْوَالِدَيْنِ، حِيثُ تَعْمَلُ اِسْتِبْلَاهُ سَلْفَهُ الْوَالِدَيْنِ الْخَارِجِيَّةُ لِتَتَوَلَّ إِلَى سَلْفَهُ رَأْظَلِيَّهُ إِذَا تَكُونُ الذَّائِرَةُ قَبْدَ ذَاتِهَا.

إِلَيْهِ أَنَّهُ عَلَى يَقُومُ عَلَى الذَّائِرَةِ مَقْعَمُ الرَّهْمِيرِ وَهُوَ مَادُ عَلَى اِتَّعَارِهَا بِالذَّيْنِ كُلَّهَا جَاءَ بِمَبْهُوكِهِ مَا - الْمُبَاهَهُ وَالْوَاقِعُ.

سَكَنَ أَسَاطِيرُ بِعَدَازِ نَفَصِيِّ مَرْكِبٍ يَدِيلُ إِلَى الْأَهْرَاعِ وَالْتَّوَرِ التَّارِيَخِيِّ عَنِ التَّسَاقُصِيَّاتِ مَبَاهَهُ اللَّذَّهُ وَمَبَاهَهُ الْوَاقِعُ فَمَا يَهِي إِذَا، الْعَلَّاقَةُ بَيْنَ هَذِهِ الْفَعَالِمِ الْلَّذَّهُ وَالْعَالَمِ الْخَارِجِيِّ

المستشار

طلب رئيسة

* تجاهم الرفقاء

لو ناك على

الرفقاء

صبا ربي

جواب

الامتنان

جواب

العالم الكناري

قيم اجتماعية

اعدهم بالروزها في بيلو ماسية
غير تناجيها.

الرهاق

خراقي

* وتعاملت تتفهوم عليه مسحواه به نعم
تناجت ارجمنس - استقام = تبرير لاجا
لما نفعه -

الكتاب

الخط وركي = لا يتكلم

- زلاتة اللها + أمر الله تعالى .
وتفعولت الكتابة . الرقمه الموريقي،
الكتاب - الراجلة - النجا

- العذر لكتاب

حاله رأته العمل

العنوان → حرب II → رأس المال لـ لكرنفال

الغريب = المرض العمل → ازدواج المرض

الرقة = مرض الفطام
— افعال —

فخاخ = \int_0^x

العام الثالث = (عافية الموسعة)

العام الرابع = فحص الوعي

الستوى + المفهوم

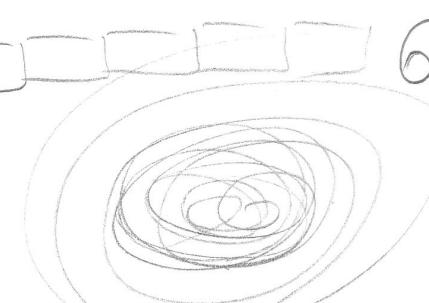
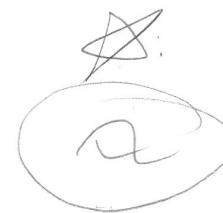
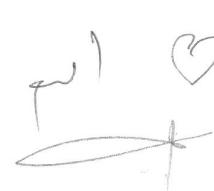
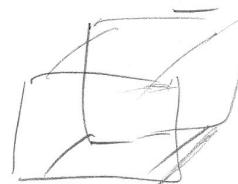
ذكرى مشاركتوب لوالدته

الآخر = لعنها السنبل

العناب = $\frac{6}{6}$ عمرها

المعنى = دلالة
معنى = زراعة

الشدة



III

BFF

0 [6]

8

Q

bacMath

١١) ما هي صفات المخلوقات الحية - الحيوان

التشبع - التنفس - الجهاز الهضمي - الجهاز العصري

الرئتين

الجهاز الهضمي = مقدمة + جسم

مركب

الكلوروفيل =

النفاس - الหาย - التنفس - الصوت - ال新加

الوعي

لهم، أنت أنت يا مغيرنا

لنفسك

السفا
الذنب
الندم

الله
عازل

الله - الله - الله

- لله - لله - لله

الله [لله - لله]



الحلقة ٢ الرجاء

الخطوة التالية
عد أنسنة

$$\begin{array}{c} \text{إنتشار} \\ \text{الماء} \\ \text{تساقط} \\ \text{أذاب} \end{array}$$
$$= 7 - 6$$

١٠٥

خطوات

حرمان ما يغيره: عد أنسنة له كذا



ـ تُهْنِفُ عَلَى أَنْهَا ذَاتَ ارْهَابِيَّةٍ - عَنْيَقَةٌ - مَتْحُونَةٌ
ـ مَتْعَلِمَيْهِ - عَنْمَرِيَّةٌ ... حَوْفَتُهُ مَا تَكُونُ سَلَبَيَّةٌ - وَأَيْهَ = مَسْؤُلَةٌ
ـ وَمَتْسَامَةٌ .

نَقْدٌ: مُجِيزٌ ، ١٩٠٢، اسْتَارِيزْ مَدِينَةٌ بِالْأَنْطَطَادِ لَكُنْ تَفْلُورِ
اَكْسَانْتَيْهُ هُوَ تَارِيزْ الْأَنْطَطَادِ الْمَعْرُوفَةُ فَتَعْلَمُ بِنَبْغِي عَلَى
اَنْقَافِ الْأَيْدِيَاتِ الْمَالِيَّةِ لِمَوَاهِلَةِ بَنَاءِ الْلَّادِقَةِ ، دُولَةٌ
وَنَسْنَسَهُ سَعِيَ الشَّعُوبُ الدَّوَابُ لِأَلِي ٣٧٦٢ تَارِيزَهَا
وَصَاعِيَتِهِ مَعَ اَذْتَهَنَ ٣٤٤ لِيَسْ اَمْنَهَا اَنَّهُ يَرْمِلُ بِعَوْنَاهَا

حَسْبَ هَذِهِ الْمَلَلَةِ يَمْسِي الْأَقْرَارُ اَنْ عَلَاقَةَ التَّارِيزْ بِالْأَلَيَّهِ
الْمِرْسَاتِ عَلَاقَةَ خَارِجَيَّةٍ ، تَحْرِفَيَّةٍ اَوْ عَلَاقَةَ عَرَبِيَّةٍ بِلَهِي عَلَاقَةَ دَافِلَيَّةٍ
خَرُورَيَّةٍ وَتَذَرِيمَةٍ بِنَفْرِقِهَا النَّاسُ ذَاتَهَا دَهْنِيَّةٌ تَبَدِّي تَازِيفَهَا .
لَهُمُ الْأَسْنَارُ ، هُوَ الْكَائِنُ الرَّوِيقُ الَّذِي يَعْرِيُتُ مَا التَّارِيزْ وَيَعْرِيُ اَنَّ
لَهُ تَارِيزْ بِي يَعْيَشُ الْحَاضَرُ ، يَتَذَكَّرُ الْمَاضِي ، يَسْتَشُرُ الْمُسْتَقْبَلُ
عَلَى خَلْفِ الْمَيْوَانِ الَّذِي يَبْقَى مَسْجِنَهُ اَلَّا نَزَّ = الْحَاضَرُ .

لِلْإِرْنَيَّهِ ! دُونَ لَهِرِسَتْ وَعِيَامَمَقْلَهِ ، لَسَتْ وَعِيَامَهَا مَهْلَقاً وَنَاتِبَلُوكُهَا
تَتَعَدَّ . فَمَا عَلَقَ قَائِمَ الْبَشَرِ وَفَعَّعَهُمُ مَا التَّارِيزْ هُوَ مَسَارُ
بَنَاءِ اَلْأَسْنَارِ ، هُوَ فَاجْرَاعٌ مِنْ الْطَّبِيقَهِ دَمَعِ اَلْأَسْنَارِ ،
مَزْلُوبُونَتِي اَلَّا تَارِيزْ ! اَلَّا لَنَّا هُنْ تَفَسُّهَا تَارِيزَيَّهُ
النَّاسُ مَدِي جَسَسُهَا ، عَالَمُهَا ، وَوَلْفَعَتُهَا

لَهُنَّا تَرْفَضُونَ الْوَجُودَيَّةَ (سَارَتْ) جَوْهَرَيَّهُ اَكْلَنَيَّهُ لِلْأَقْرَارِ
بِاَسْبِقَيَّةِ الْوَبِيُّورِ . عَلَى الْمَالِيَّةِ : تَعْيَشُ النَّاسُ
الْتَّجْرِيَّةَ ، مَا تَعْيَشُهُ يَعْدُهَا الْإِرْنَيَّهِ اَذَا مَشْرُوعٌ

بهدى الاتجاه و لن يتم انجاز ما رأى هنذا دبور لها العالم
فلا ننسى كثيرون انساناً بل يفهم انساناً في الاتصال من
ونعم الاتصال (مكتسب) يتعدد بحسب فعله وهو يضع إلى التعلم
مع وفعه .

ربما الوعي لا تتحقق منه بل تصل إليه

أهمية الونع الـ الـ انتـاج كـ ذكـر الـ الـ وـعي يـ تـدرـر
عبر عـ ذكـرـاتـ البـشـرـ الـ اـنـتـاجـيـةـ وـ رسـاعـلـاتـ الـ اـنـتـاجـ ما مـ سـاـهـةـ مـارـكـسـ
ـ بـ الـ بـيـنـيـةـ ئـ بـ الـ قـتـهـارـ الـ تـحدـدـ ما تـ كـوـنـ عـ لـيـهـ الـ بـشـرـ
ـ الـ قـوـقـيـةـ ئـ بـ الـ إـلـهـ وـ بـ الـ أـفـرـادـ تـ صـورـاتــ فـلـارـافــ طـسوـحـاتــ قـانـونـ
ـ قـيمـهــ فـلـيـقـنـهــ ...

ـ لـ الـ أـلـيـةـ تـدرـرــ بـ إـهـارـ النـجـعــ فـنـيـجـاعـيـةــ أـجـتـمـاعـيـةــ فـتـارـيفـيـةـ

ـ ذـكـرـ الـ اـنـتـاجــ اسـمـ الـ جـبـ لـهـ الـ مـارـكـسـ

ـ لـ تـجـارـلـ بـ الـ وـاقـعـ الـ وـعيــ =ـ السـارـهـ /ـ الـ فـكـرـ

ـ أـيـ بـيـنـهـاـ تـأـئـيرـ مـتـبـارـلـ عـيـنـهـاـ
ـ صـبـ لـيـةـ غـيـرـ مـتـكـافـتـةـ لـقـوـهـ تـأـئـيرـ الـ وـاقـعـهـ عـلـىـ
ـ الـ وـعيـ أـكـثـرـ مـتـأـثـرـ مـتـأـثـرـ الـ وـعـيـ عـلـيـهـاـ لـكـنـ لـيـقـنـيـ
ـ ذـكـرـ الـ وـعيـ مـجـرـدـ اـنـعـاـســ آـخـرـ اـسـلـيـيـ لـلـ وـاقـعـ
ـ بـلـ يـفـعـمــ يـحلـلـ تـأـقـلـمــ يـتـحرـرـ مـاـ قـتـيلـ
ـ الـ وـاقـعــ .

ـ مارـكـســ لـيـدـ الـ وـعيـ هـوـ الـ هـيـ رـسـدـ الـ حـيـاـةـ بـلـ الـ حـيـاـةــ هـيـ الـ هـيـ تـدرـرـ الـ رـعـيـ

ـ الـ وـعيـ لـفـةـ الـ حـيـاـةــ الـ وـاقـعـيـةـ

ـ لـعـيـرــ .

أهمية التاريخ كدعاية علمي للنفس من خلال اعتباره
الماه في المفهومي يعني كما مرتنا، فيها ويعتلي على الذات ملوكها
فالله فعله ب الرجل دون نسوان العذب من الامراض
النفسية يكون عبر القواعد المأثمنة في التاريخ، بينما تختفي
العقد سبب التردد

بعض العادات والتقاليد التي لا يزال البعض يحتفظ بها مثل:
عمر أم الماء في التقاليد العربية، يعتقد أن كل امرأة تلد في عمرها الماء، أي ماء عليل، فـ **عمر الأم الماء** ينبع من انتشار العادتين التاليتين:

- **العاده الأولى:** إعطاء المرأة حانحة يرجى منها إزالة تسمم الحبل، فـ **عمر الأم الماء** ينبع من انتشار العادتين التاليتين:
- **العاده الثانية:** إعطاء المرأة حانحة يرجى منها إزالة تسمم الحبل، فـ **عمر الأم الماء** ينبع من انتشار العادتين التاليتين:

٢٤' (٣٠٠٠٠) - ٢٢-

الأخضر

Colors

الأسود + (المرمدة)

(كروي)

الأسود

(المرمدة)

عامل الغريب

غيره: الغريب

وهي قصيدة لـ ناظم

الحسين

الحسين

الأخضر

الأسود

ماركس: الاسترالية = الاتساعي + (الاستثنائية)

التقد المليونية ١٩١٧ - المعلم: الراي

الجسم - (الجسم)

الكتاب

الدائم

الواقع

= الواقع

الصادقة

الكلمة

طريق سخرة كتبة

دوس (ديوكسي)



الهوي طلب مـا الا نـا تـحقق رغبة دـيـلـة يا طـلبـه

قبل الاستجابة، يستفسر الا نـا الا على وـالـعـالـمـ الـأـخـارـيـ

هـنـاكـ اـمـكـانـيـةـ الرـفـقـهـ وـامـكـانـيـةـ تـجـاـبـبـ الاـنـامـوـهـهـ

الـرـفـقـهـ فـيـتـمـ كـبـتـ تـلـكـ الرـلـجـةـ

عـلـيـةـ نـفـسـيـةـ لـاـنـفـورـيـةـ بـمـتـلـمـهـونـهـاـ الـلـوـعـيـ

لـيـسـ مـجـرـ نـقـيـصـهـ لـلـوـعـيـ بـلـهـوـقـزـ انـ الرـعـبـاتـ التـيـتـمـ رـفـفـ
تـنـقـيـصـهـاـ مـبـاشـرـهـ طـالـوـاقـ لـتـعـارـفـهـاـ مـوـعـدـ المـبـادـئـ فـيـتـمـ
لـبـتـهـاـ دـوـدـعـيـ مـيـتـانـ تـنـتـظـرـ ضـرـاءـ نـهـعـيدـهـاـ اـحـدـ وـهـادـوـنـ
وـعـيـ مـيـتـاـ عـبـرـ مـطـاهـرـ الـلـوـعـيـ:ـ الاـحـدـ .ـ زـلـاتـ اللـسـانـ ..

حسبـ دـلـكـ لـلـلـوـعـيـ دـمـقـلـوـمـ الـجـهاـزـ الـنـفـسـيـ يـمـكـنـ الاـقـرـارـ؟ـ نـهـأـدـهـ
رـجـةـ حـيـاـفـ لـنـفـسـ الـلـوـعـيـ وـأـعـلـنـ حـدـ سـوـتـ النـاـقـدـ الـمـفـكـرـ وـهـدـمـ الـكـوـجـيـوـ
دـاـنـ الاـقـرـارـ بـالـلـوـعـيـ اـعـاـدـ،ـ زـلـمـ فـيـ دـلـكـ الاـنـسـانـ كـوـيـيـاـ
نـتـسـيـكـ فـيـ الاـنـسـيـةـ بـمـاـهـيـوـعـيـ دـيـلـهـاـ

* بعدـ دـلـكـ الاـنـاـنـ الاـنـاـلـ الـلـوـعـيـ)ـ يـعـثـلـ لـلـدـلـكـ الاـنـاـنـاـ جـزـءـ اـسـتـهـانـاـهـ لـهـ
بـقـيـةـ مـعـوـنـاتـ الـجـهاـزـ الـنـفـسـيـ:ـ الـلـوـ.ـ الاـنـاـ الاـعـلـىـ [ـلـغـرـفـ]

* بعدـ دـلـكـ الاـنـاـنـ الاـنـسـيـنـفـسـهـ مـتـعـلـمـ فـيـ قـوـلـ وـفـلـهـ وـعـلـىـ درـاـيـةـ بـعـاـيـهـهـ
داـخـلـ النـاـنـ دـلـيـلـ حـدـ قـوـلـ؟ـ لـلـمـاـهـوـ نـفـسـيـ دـاعـ؟ـ بـهـمـ حـاـمـ مـاـشـلـهـهـ
اـسـلـادـ لـهـاـ طـالـبـ مـتـنـاقـفـةـ وـمـتـزـاهـنـةـ وـدـعـوـ ماـرـفـسـ قـوـدـ الـفـغـطـ الـذـيـ

يُظْهِرُهُ الْأَنْتَاجُ الْمُسْتَأْجَمُ عَنِ التَّسَاقِفَةِ بَيْنَ هَبَّةِ اللَّذَّةِ وَهَبَّةِ
الْوَاقِعِ، بَيْنَ مَا يُرْغَبُ فِي فَعْلَكَ وَمَا يُجْبِي فَعْلَهُ، فَشَهَدَ قَوْلُ مَا ثُورَ يُقرُّ
بِهِ عَوْنَةَ خَدْمَةَ لِهِيدِرَادَه، فَمَا بِالدُّبَابِ إِلَّا اخَادَمُ لِشَكَّاتَةَ فَهُوَ

الْمُسْلِمَةُ

فَرَوْيَهُ: "عَلَى إِلَّا نَالَ الْمُسْلِمَةُ أَهُوكَ خَادِمَاتَ لَكَانَةَ أَسْيَارَ قَمَاهَةَ"

"لَمْ يَعِدْ إِلَّا نَاسِيَهُ حَتَّىٰ يَبْيَثَهُ".

التَّسْلِيكُ عَلَى صَرِيَّةِ الْأَنْتَاجِ مَسْؤُلَيَّةُ

الْأَنْتَاجِ حَافِظُهُ لِلْهُوَ وَهُوَ جَانِبُ الْمُبِيعِيِّ،
أَنْاصُونَ أَفْعَلُ مَا أَرِيدُ
عَنِ الْكَوَاعِيِّ أَفْعَلُ مَا أَرِيدُ فَعْلَهُ
وَقَوْلُ مَا كَانَ أَقْرَرَ قَوْلَهُ زَلَّتِ الْمَاءَ الْأَنْتَاجُ حَافِظُهُ لِلْهُوَ + الْعَالَمِ الْخَارِجِيِّ
وَهُوَ جَانِبُ اجْتِمَاعِ عَيْنِ مَسْؤُلَيَّهِ
وَالْمُرِيفِ النَّفْسِيِّ.

لَهُ الْوَعِيُّ = مَجْرُ تَطْهِيرِ وَقَنَاعِ أَسَامِ
عَنِ الْكَوَاعِيِّ إِذْنَ حَقِيقَتِنَا
لِكَافِيَّةِ فِيهِ لَا نَهِيَّ بِمَثْلِ كُلِّ مَا أَرِيدُ
عَلَى فَعْلَهُ دَلِيلُ مَا سَلَطْهُ فَعْلَهُ
لَهُ الْكَوَاعِيِّ إِذْنُ هُوَ الْأَنْزَلُ الَّذِي يُعْرِقُ فِي
جَيْدِ ادْوَى، أَنْ عَرْفَهُ عَنِ الْوَجْهِ
الْحَقِيقِيِّ إِذْنُ بِمَثْلِهِ الْكَوَاعِيِّ وَالْوَجْهِ
الرَّائِفُ هُوَ الْوَعِيُّ - وَجَدَ حِثَّةً لِلْأَنْتَاجِ
وَأَفْلَكَ حِثَّةً لِلْأَنْتَاجِ

لَهُ الْوَعِيُّ مَا هَبَّةَ الْكَبَلِ، النَّفْلِيَّةَ بِلِهَفَنَةِ مَا هَبَّاتِهَا، هَبَّا بِهَا الْمُثْرِ
بِسْكَنَيِّهِ مَهْمَهَةَ لَهُ تَقْدِيرُ الْوَعِيِّ

لقد : أنت تناول الأدوبي يعلمك عن نفعي الوعي وقدم
لقيمة وقيمة الحرية والمسؤولية أي تشيك في الانساني في
الانسان . فعن أي انسان تحدث .؟ ليس لها ذات تبرير
للجريمة وللعنف في مجتمع لا يعلو ما الوحشية ونقوم بفساد انتشار
علم النفس في القضايا ؟

هل ، لا اعتراف بالادوي يهدف إلى تقديم الشناختية الذهنية
أي من تعاليم الوعي ودراسته الجبست إلى مدارس ، الادوي و دراسة الوعي

II الادوي ي Kelvin الات

وبالفعل مثل لقاء الواقع الفلسفية حول الانسان بما اكتشفه
علم النفس مثل ما ذكرناه يعبر بهذه الواقع على اعماق ، السطح في
ما هي للانسان ، ليتم الاتقرار به في تجاذب بين الوعي والادوي :
*** صحيح ، لا مخادم لكن دوافع خدمته تفتقد للتوازن الشاملية**
فهو دوافع مهنة حاسمة لأن أنه مسؤول على التسيق
الذي يبلو ما يعي بين الأسرار الثلاثة حتى تكون الذات سوية في انبعاثها
مع عالمها مارجها .

*** صحيح ، لا مخادم ، بمعنى يتلقى أو امرءه الأسرار الثلاثة لكن**
القرار الآخر يعود دائمًا إليه فهو حر في الاستجابة للرغبة المرئية وما
ينتسب إليها ، لكنه استطاع حر عارقها ، زيد الرغبة وما يتبعها ، ذلك
من كتب

*** قوله الوعي كما أدركتها الادوي مما يعني أنه ماء على الفهم ، التدليل**
والبرهنة دون نفس ، العلاج من الأمراض النفسية يتحقق عبر
محاجة بالعقد الخفية .

فُرْدَى، يُبَقِّي الْوَعْيُ الْمُؤْرَأَ وَيُهِبِّي الَّذِي يَتَسَلَّمُ
فِي ظَلَماتِ حَيَاةِنَا التَّفْسِيَّةِ

الكاربي، إنما لم يدركها الوعي، فبدلًا، تدرك
الفلقة الكاربي، قاتلت بالاعتراف به ودراسته حتى
يتطلّب شرطها مسكنًا. فتحوا الكاربي إلى منهجه ستة
لنفريات الوعي، فنالهم ندركه بالوعي، دركنا بالكاربي،
لهم الكاربي هنّج معنويًّا. دلالة ما بقي تحت رحمة الوعي مستعدها
عند الفقه وظلّ سمعها الأسماء لفظًا يرمتنه في الاستكشاف.

الآخر، الوعي اسع ليتشغل تقنياته ليكون، الإنسان بدليه
وعي وكاربي فتحوا الوعي إلى مهنة بعد، كلّ معلم معلم رأى
سبعينه بعد، كما سأنا

الكاربي لم يدرك أثاثه إلاّ إنسانيًّا برأه اعتراف بالأنسان.

هذه هي رحلة الإنسان وهو يخوض معرفة ما به يتوّج، إنما
لدركها الذات مهارات فاعلة، نشيطة، توسيع العالم
الإنساني بضرره وشره، فكم نادوا هزز، دلائله، عالمه، دلائله
روى تارينه آورًا، ويعبر ساندرك عمق ذاته يبقى أدركتنا

بساطة جدًا

الفرق بين المقادير والمقادير المطلوبة

الافتراضات

بيان الفرض

الافتراض

الافتراض

افتراض

ن

ن

(ن, ن)

(ن, ن)

(ن, ن) = (ن, ن)

ن, ن (ن) + ن, ن (ن) ≠ ن, ن

ن, ن (ن) = ن, ن (ن) Def

ن, ن
النحو
ن, ن

ن, ن

ن, ن II

ن, ن